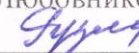


Утверждаю

Директор МКОУ «Любовниковская СШ»

 М.Н. Рузлева

Приказ №101Д от 30.08.2019 г.



Публичный отчёт МКОУ «Любовниковская СШ»

за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году в МКОУ «Любовниковская СШ» школе обучалось 68 учащихся на начало года в 9 классах-комплектах и 24 воспитанника дошкольных групп. В течение года выбыли 2 ученика в связи с переездом, но 2 пришли.

Кадровый состав

МКОУ «Любовниковская СШ» полностью обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами. Средняя учебная нагрузка учителя – 26 часов.

73% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Все 15 педработников успешно аттестованы на заявленные квалификационные категории (2 – учителя высшей категории, 13 учителей - I категории).

В течение 2018-2019 учебного года на первую квалификационную категорию аттестовалась учитель начальных классов Дорошева Е.С., воспитатель дошкольной группы Мункачи Т.К. аттестовалась на высшую категорию. Учитель истории Арутюнян А.Р., учитель русского языка и литературы Николаева О.А. подтвердили первую категорию, а Е.Х. Арутюнян подтвердила высшую категорию

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации для обучения детей по ФГОС НОО, ООО и СОО и «Теоретические основы оказания первой помощи».

Методическое сопровождение образовательного процесса.

Развитие школы невозможно без личного и профессионального развития педагогов.

Наши воспитатели и учителя применяют новые технологии на практике и готовы поделиться своим позитивным педагогическим опытом с коллегами.

Вьюнова Людмила Александровна стала победителем в двух областных конкурсах педагогических проектов: «Педагогические вдохновения» и «Планета талантов». Арутюнян Екатерина Хаджиевна стала призером межрегионального конкурса научно-исследовательских и творческих работ «М.Д. Скобелев-полководец, Суворову равный». Наши воспитатели Сычева Татьяна Васильевна и Мункачи Татьяна Константиновна заняли второе место в областном конкурсе «Помочь может каждый». Мы продолжили работу по использованию педагогической технологии ИСУД (индивидуальный стиль учебной деятельности) в образовательном процессе школы.

Работы педагогов Арутюнян Е.Х., Кургановой Е.В., Вьюновой Л.А., Николаевой О.А., Сергеевой Г.Ф., Арутюнян А.Р. были опубликованы в профессиональном сборнике «Технология ИСУД (индивидуальный стиль учебной деятельности) как управленческий и дидактический ресурс качества школьного образования». – Москва, 2018. Материалы замдиректора по УВР Арутюнян Е.Х. вошли в сборник научных трудов XI Международной научно-практической конференции «Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективы разрешения», - М.:5 за знания, 2019 – С.222-226.

Педагоги нашей школы успешно участвуют и в заочных конкурсах профессионального мастерства:

Арутюнян Е.Х. – победитель районного конкурса методических разработок в номинации «Управленцы».
Николаева О.А. – победитель районного конкурса методических разработок в номинации «Гуманитарное образование».
Малеева В.Н.. – победитель районного конкурса методических разработок «Начальное образование».
Мункачи Т.К. - победитель районного конкурса методических разработок в номинации «Дошкольное образование».
Сергеева Г.Ф. – призер районного конкурса методических разработок в номинации «Естественно-научное образование».
Вьюнова Л.А. - призер районного конкурса методических разработок в номинации «Естественно-научное образование»
Дорошева Е.С. – призер районного конкурса методических разработок «Начальное образование».

Количество педагогов школы, принявших участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства, по сравнению с предыдущим годом увеличилось.

Работа школы освещалась в СМИ:

1. «Сасовская неделя», № 43, 2.11.2018 г. «Педагогические вдохновения»
2. «Сасовская неделя», 15.11.2018, «В Любовниковской школе стартовали праздничные события»

3. «Сасовская неделя», 3.10.2018 «Представители Сасовского района приняли участие в Международной конференции «Скобелев: история и современность».
4. «Призыв», №41, 11.10.2018 «В награду – планшет».
5. «Сасовская неделя» № 42, 26.10.2018 «Школьники Сасовского района посетили крупный животноводческий комплекс».
6. «Призыв», №41, 11.10.2018 «В честь выдающего полководца М.Д. Скобелева».
7. «Призыв», №41, 11.10.2018 «Многолик наш район».
8. «Сасовская неделя», 21.12.2018 «Из Рязани с наградой».
9. «Сасовская неделя», №2, 18.01.2019 «Людмила Вьюнова – победитель конкурса».
- 10.«Сасовская неделя», 05.04.2019 «Праздник азбуки».

Дошкольное образование.

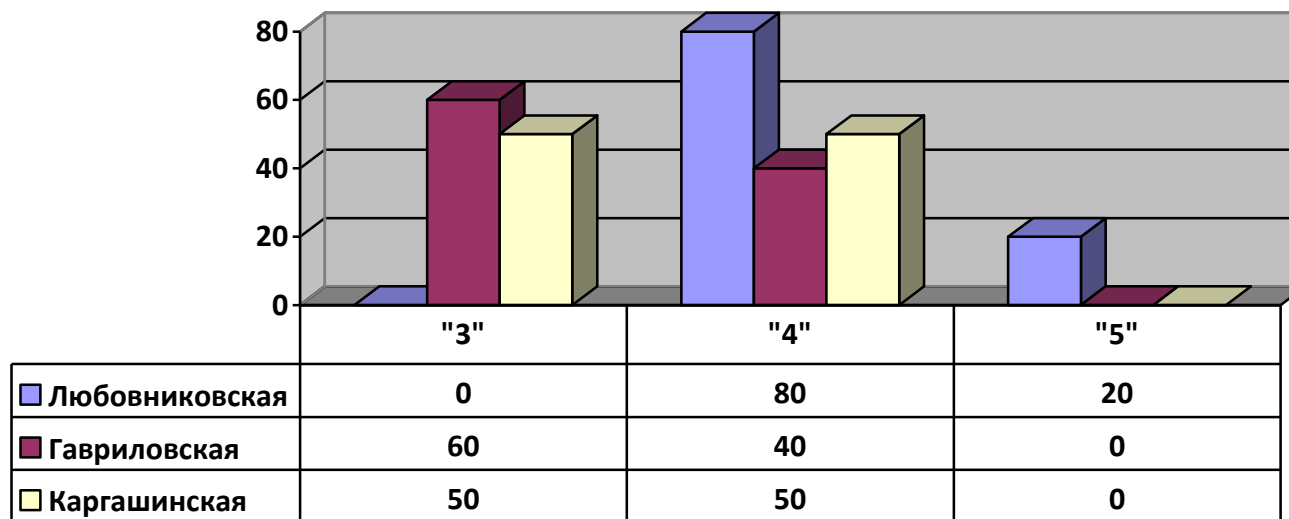
Образовательная программа дошкольного образования МКОУ "Любовниковская СШ" обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет сообразно их способностям и возможностям.

В этом году в 1 класс идут 13 воспитанников дошкольных групп школы. Психолого-педагогическая комиссия, в состав которой входят замдиректора по УВР, педагог-психолог, учитель начальных классов и воспитатель, пришла к заключению об их готовности к обучению в 1 классе.

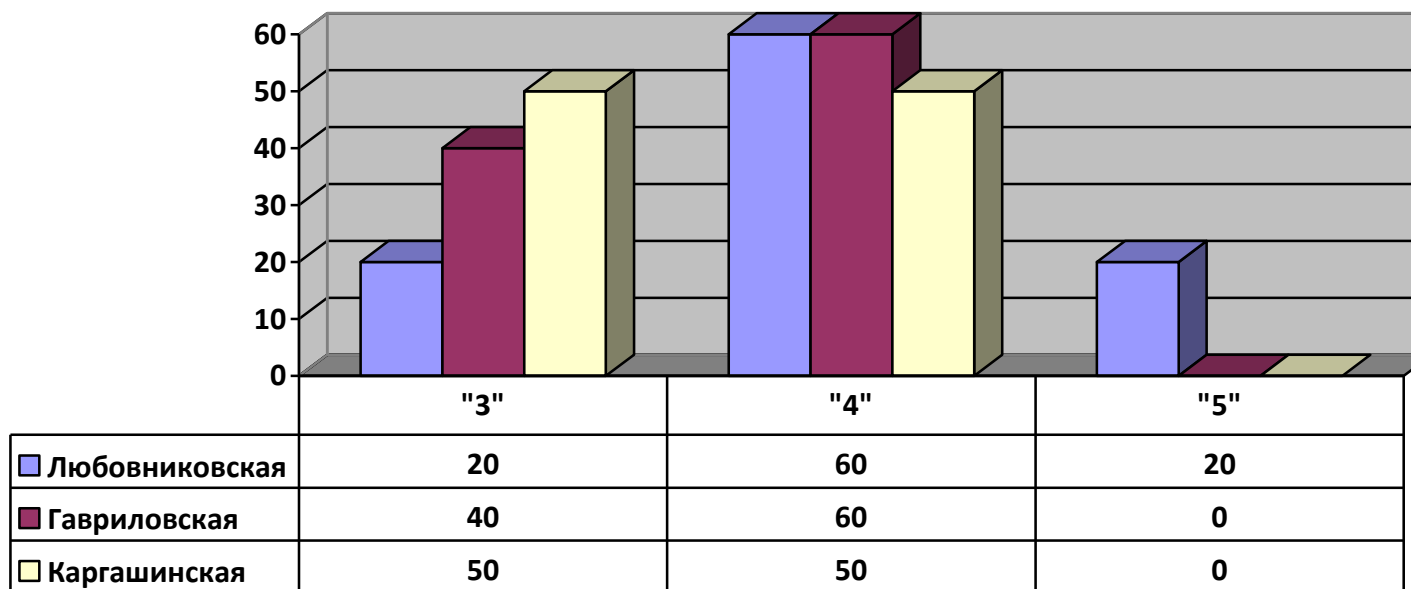
Начальное образование. В этом учебном году в школе были проведены Всероссийские проверочные работы

по русскому языку, математике и окружающему миру, цель которых определить качество освоения обучающимися 4 классов программ начального образования.

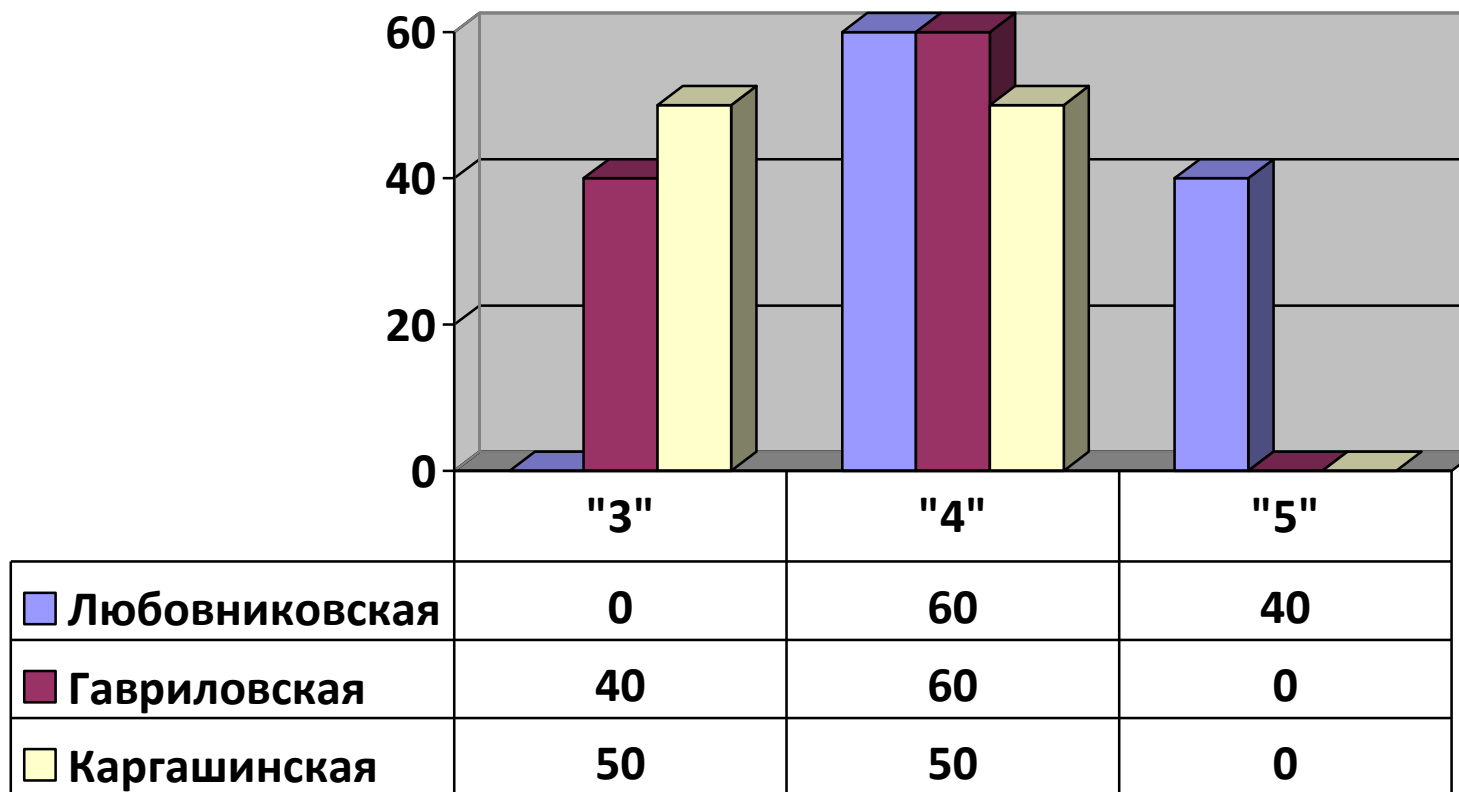
Результаты ВПР в 4-х классах по русскому языку



Результаты ВПР в 4-х классах по математике



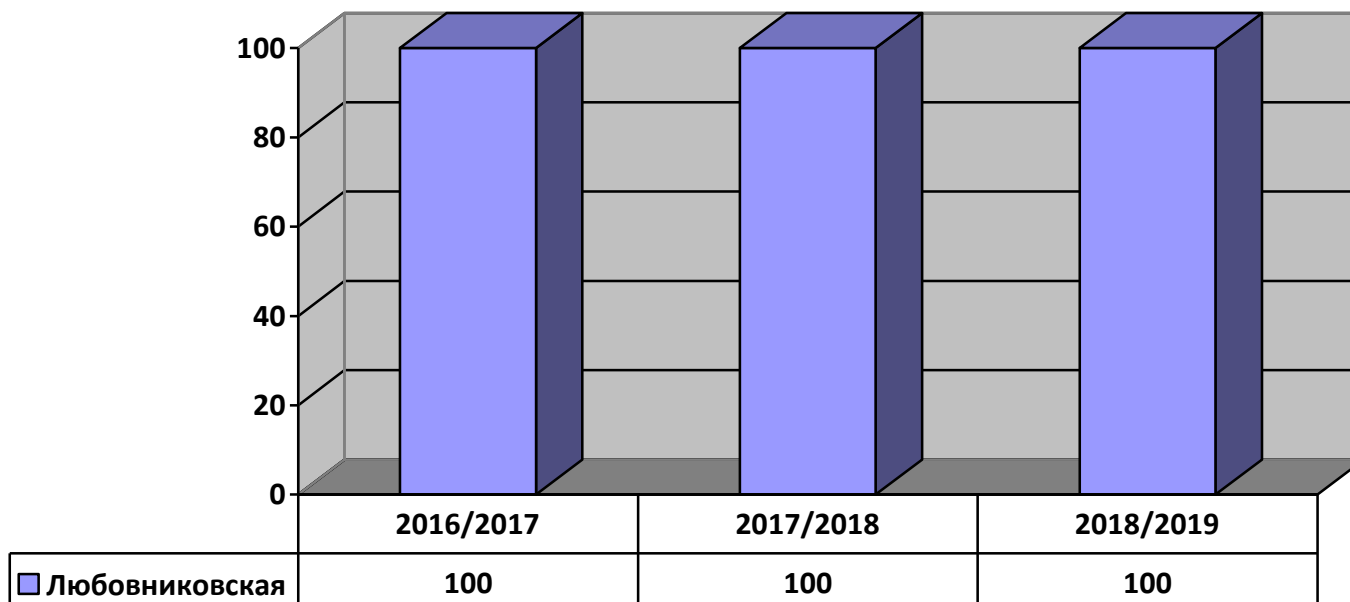
Результаты ВПР в 4-х классах по окружающему миру



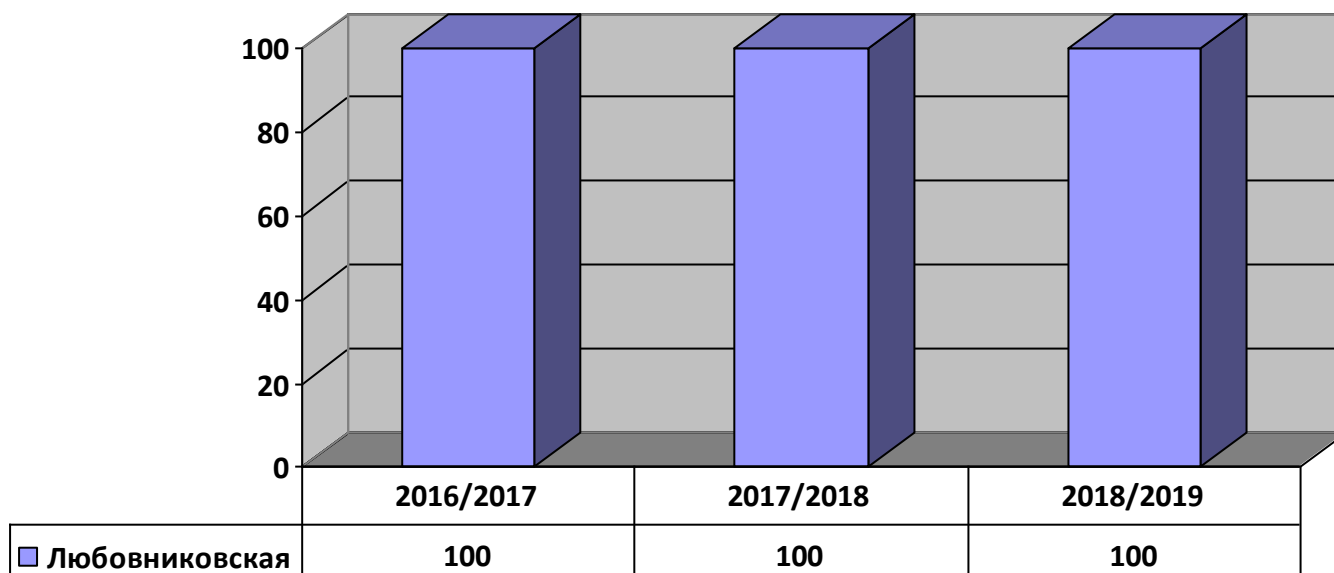
Все ученики 4-х классов справились с ВПР:

- 1) в Гавриловской школе (5 обучающихся) – 40-60% качества;
- 2) в Любовниковской школе (5 обучающихся) – 80-100% качества.
- 3) В Каргашинской школе (4 обучающихся) - 50% качества.

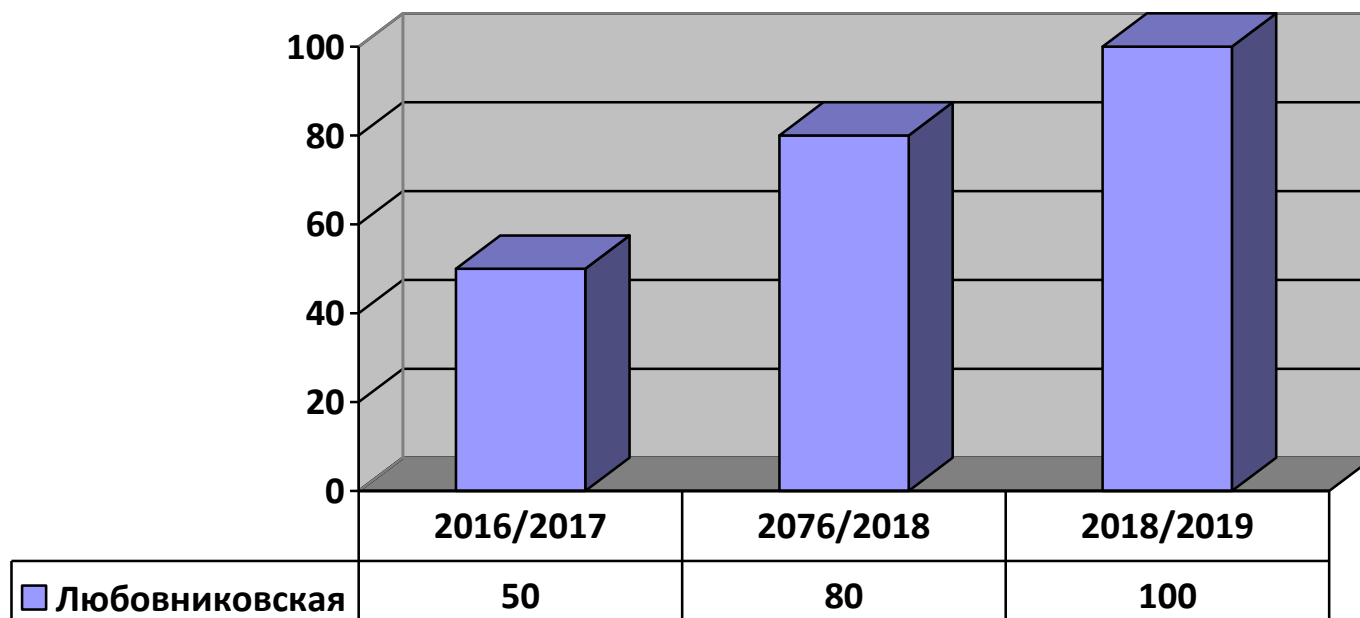
Государственная итоговая аттестация. IX класс.



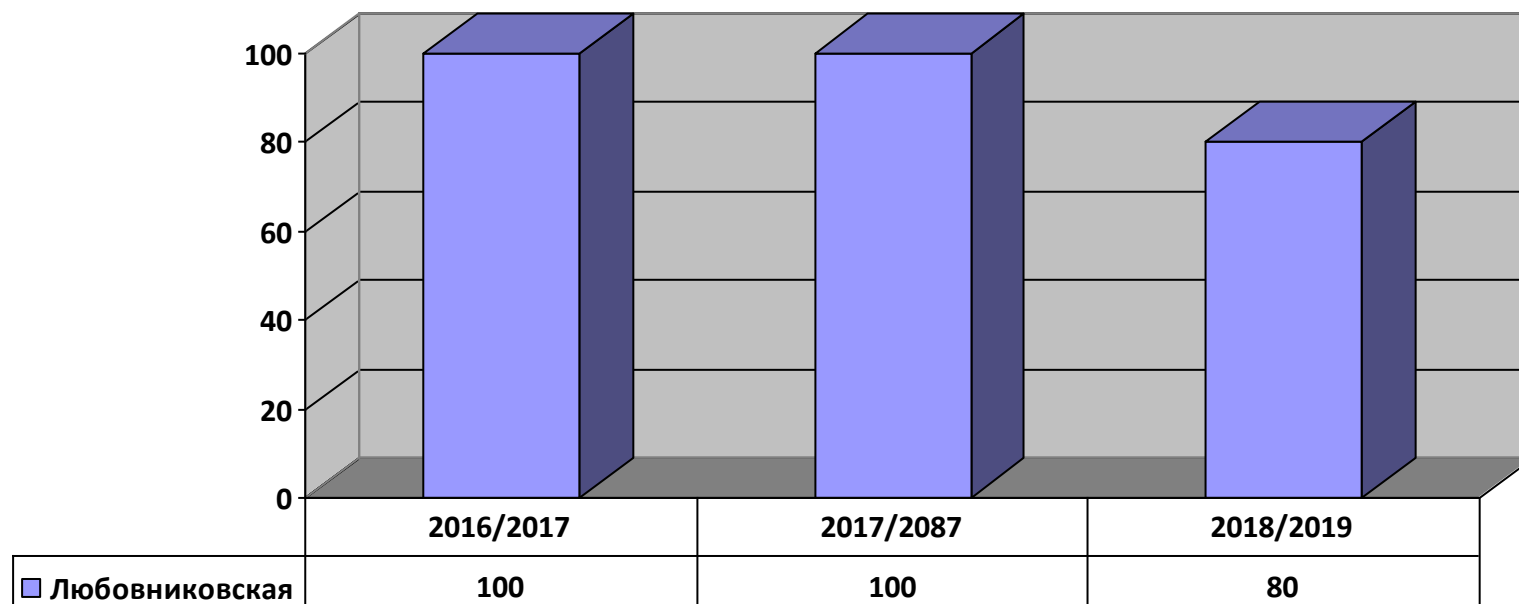
Русский язык (успеваемость)



Математика (успеваемость)



Русский язык (качество)



Математика (качество)

Результаты обязательных экзаменов в 9 классе таковы:

1. **По русскому языку** успеваемость - 100%; качество подготовки - 80%, что выше районных показателей (65,5%) и областных (74,1%).
2. **По математике** успеваемость - 100%; качество - 100% (в районе – 37,9%, в области 55,3%).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Школа	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовую оценку, чел/%
География					
Любовниковская	-	1/33%	2/67%	-	1/33%
Обществознание					
Любовниковская	-	1/ 25%	2/50%	1/25%	2/50%
Английский язык					
Любовниковская	-	-	-	2/100%	2/100%
Химия					
Любовниковская	-	-	-	1/100%	0/0%

Все выпускники 9 класса сдали ОГЭ по выбору. По обществознанию подтвердили годовые оценки 2 ученицы, получил выше годовой – один, ниже годовой - один. По географии подтвердила годовую оценку одна ученица, получил оценку выше годовой один ученик и ниже годовой одна ученица. По химии ученица получила оценку выше годовой. По английскому языку ученицы подтвердили свои годовые оценки.

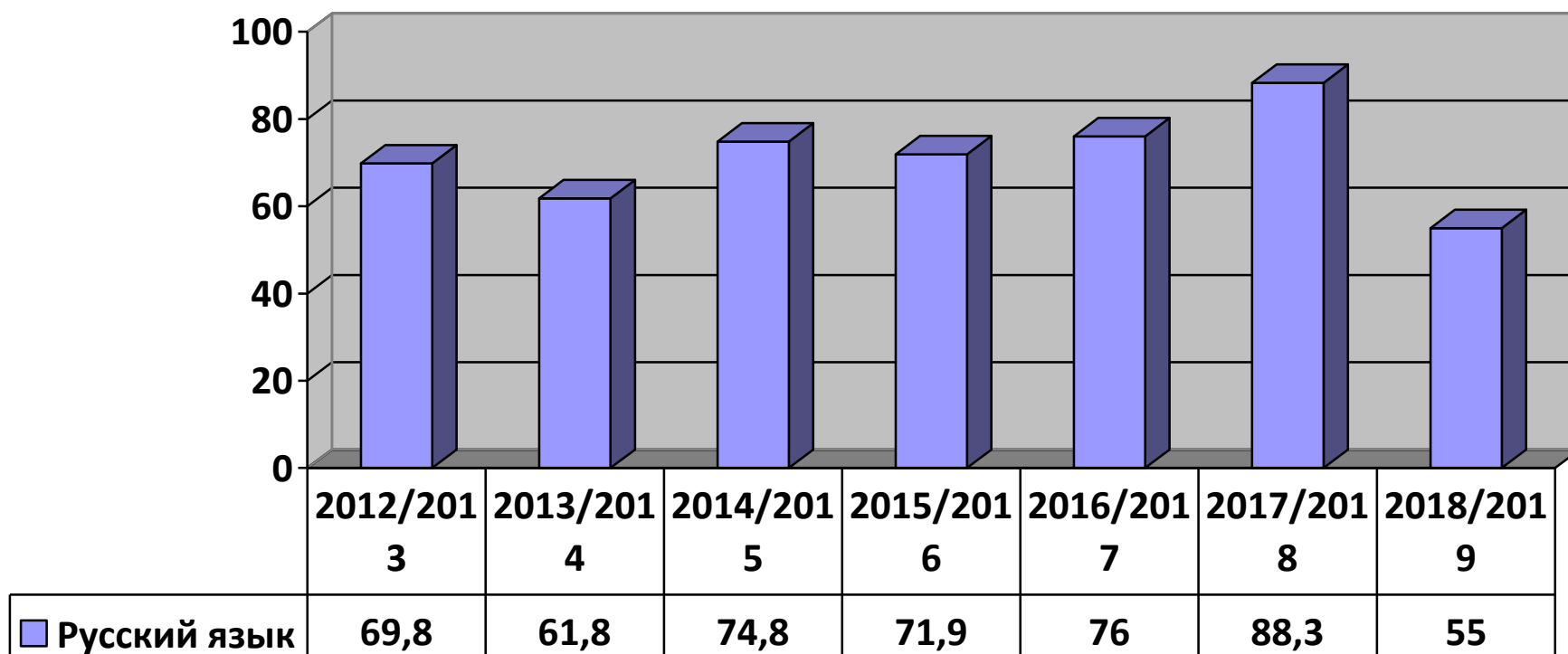
По обществознанию успеваемость - 100%; качество - 75% (в районе – 32,9%, в области 49,9%).

По географии успеваемость - 100% ; качество подготовки - 67%, что выше районных показателей (59,5%) и областных (56,4%).

По химии успеваемость - 100% ; качество подготовки - 100%, (в районе 100%, в области 78,3%).

По английскому языку успеваемость - 100% ; качество подготовки - 100%, (в районе 100%, в области 89,5%).

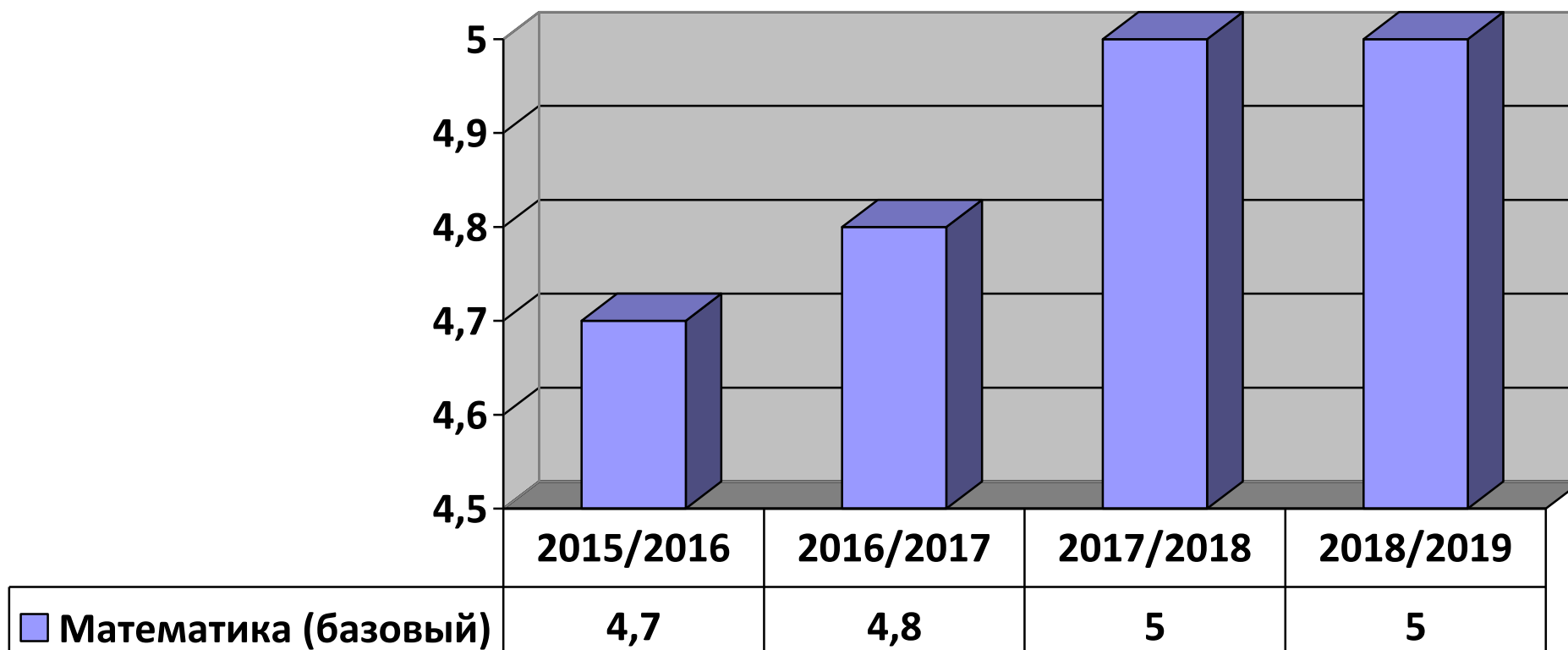
Результаты ЕГЭ (обязательные предметы)



Средний балл по Рязанской области	Средний балл по Сасовскому району	Средний балл по школе
72,8	65,7	55

Таким образом, результаты ЕГЭ по русскому языку в нашей школе ниже, чем в целом по району и области.

Пятый год выпускники сдают математику на профильном уровне и базовом уровне.



Средний балл по Рязанской области	Средний балл по Сасовскому району	Средний балл по школе
Базовый уровень		
4,3	4,1	5

Средний балл выпускников школы по математике базового уровня выше среднего по району, области, России. Школа вошла в 10% образовательных учреждений, с наилучшими результатами ЕГЭ по математике базового уровня.

Предметы по выбору ученик не сдавал.

Выпускник 11 класса продолжит обучение в колледже информатики г. Москвы **на бюджетной основе.**

Особенности организации воспитательного процесса.

По национальному составу около 53 % - русские, 32% - азербайджанцы, 3,4% - мордва, 3,4 % - ногайцы, 1,5% - армяне, 1,5 % - венгры, 1,5 % - татары

Среди них есть учащиеся, плохо владеющие русским языком.

Школа учитывает сложившуюся ситуацию, воспитывая толерантность учащихся к представителям других культур, выстраивает позитивную межкультурную коммуникацию на всех уровнях.

Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем, неблагополучные и т.д. Количество семей с одним-двумя детьми примерно одинаковое и в сумме составляет 79% от общего количества семей, 21 % семей – многодетные. Около 21% детей воспитываются в неполных семьях.

№ п/п	Количество (на начало года)	
1.	Детей в школе	67
2.	Детей с отклонениями в здоровье	49
	- в том числе, детей инвалидов	3
3.	Детей «группы риска»	2
4.	Состоят на учете в КДН и ЗП	-
5	Состоят на школьном учете	2
6.	Курят	2

7.	Замечены в употреблении алкоголя	2
8.	Замечены в употреблении ПАВ	-
9.	Заслушаны на заседаниях совета профилактики в 2017-2018 учебном году	7
10.	Семей всего	57
11.	Неполных семей	12
	- в них детей (всего/учащихся школы)	15
12.	Семей социального риска	1
	- в них детей (всего/учащихся школы)	1
13.	Многодетных семей	12
	- в них детей (всего/учащихся школы)	15
14.	Опекаемых семей	2
	- в них детей (учащихся школы)	2
15.	Секций и кружков в ОУ (предметные, спортивные, ЦДТ, музыкальная школа)	9 объединений ЦРТ, 2 объединения ДЮСШ, 9 учебных кружков, 15 внеурочных
16.	Занимающихся в них детей	66
	- в том числе детей «группы риска»	2

Всем детям, нуждающимся в социальной и педагогической поддержке, она оказывается на профессиональном уровне.

Педагоги школы прилагают все усилия к созданию условий для максимальной реализации возрастных и индивидуальных особенностей, дарований, которые удовлетворяют потребности ребенка, что дает возможность оценить себя, включиться в мир взрослых, проявить независимость, самостоятельность, субъективную позицию, как в коллективной, так и в индивидуальной деятельности, проявить в реальной жизни доброту, честность, милосердие и другие важные личностные качества.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Цель воспитательной работы - создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Исходя из цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

Вовлечение новых форм работы в воспитательный процесс.

Расширение видов кружков по направлениям в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.

Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.

Формирование у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.

Усилить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать учащихся группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми-инвалидами, обучающимися «группы риска».

Формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью. Продолжение взаимодействия со специалистами учреждений профилактики.

Формирование профессионального самоопределения и самореализации обучающихся в общественно значимой деятельности.

Развитие системы работы с родителями и общественностью.

Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. **Гражданско-патриотическое воспитание**
2. **Духовно-нравственное и эстетическое воспитание**
3. **Спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее воспитание**
4. **Профилактическое и правовое. Культура безопасности.**
5. **Трудовое воспитание и профориентационная работа**
6. **Экологическое**
7. **Социокультурное и медиакультурное воспитание.**
8. **Развитие персонифицированной системы дополнительного образования**

Обозначенные направления реализовывались через организацию и проведение следующих мероприятий:

Гражданско-патриотическое воспитание - это систематическая, целенаправленная деятельность по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

С целью формирования у учащихся чувства патриотизма, в школе проводятся следующие мероприятия:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- мероприятие, посвящённое годовщине трагических событий в городе Беслане
- В рамках Всероссийского фестиваля «ВместеЯрче» Единый общешкольный урок энергосбережения
- Классные часы «Берегите воду! Уходя гасите свет!»
- 77 лет с начала блокады Ленинграда
- Классные часы «61 год со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957г.)»
- Общешкольный классный час « День народного единства» .
- Дни Воинской славы
- День неизвестного солдата
- День Героев Отечества
- Видеоинформационная линейка, посвящённая Дню Конституции Российской Федерации
- Волонтёрские акции «Никто не забыт..», «Каждый ребёнок имеет право на праздник»)
- 75 летие со дня снятия блокады Ленинграда. Общешкольная линейка.
- Месячник «Военно-патриотического воспитания»:
 - - акция «Поздравь солдата»

- - операция «Забота»
- - общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
- - акция «Красный тюльпан»
- Единый урок, посвященный годовщине вступления Крыма в РФ
- Маргеловская неделя
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Тематические классные часы, посвященные Дню Победы
- Операция «Забота»
- Митинг «Память»
- День Памяти и Скорби

Участие в конкурсах, акциях и соревнованиях

1. Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Поклонимся великим тем годам...» -1 место ансамбль «Гармония»
2. Всероссийский фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» в номинации «Театральное искусство» - 2 место
3. Участие в муниципальном смотре строя и песни юнармейских отрядов
4. Муниципальный конкурс «Ярмарка идей» - Пупков С. (1 место), Ульянова Е.(2 место), Жумабаев Р. .(2 место),Шлинов А. (3 место), Цулимов Д. (3 место)
5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Команда РДШ 21 века» - Астанова С., Махмудова Э., Ульянова Е.
6. Межрегиональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «М.Д. Скобелев-полководец, Суворову равный»- 1 место Шлинов А.
7. Областной конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб» - 1 место Ульянова Е.,
8. 1 место Муратова А.
9. Муниципальный этап межрегиональной акции «Есенинский диктант»- 2 место Гриненко Е.
- 10.Конкурс на лучший символ Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВМЕСТЕЯРЧЕ (выход в финал)

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание . - одна из важнейших сторон многогранного процесса становления личности, освоение индивидом моральных ценностей, выработка им нравственных качеств, способности ориентирования на

идеал, жить согласно принципам, нормам и правилам морали, когда убеждения и представления о должном воплощаются в реальных поступках и поведении. Воспитание **нравственной культуры** предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

Достичь целей нравственно-эстетического воспитания возможно через систему воспитательных мероприятий, которые проходят в школе:

- День Учителя
- День ученика
- «Праздник детской книги» - внеклассное мероприятие для учащихся начальной школы
- Участие в областной акции «Добрые дела - родному краю»
- Урок мира
- Концертная программа ко Дню пожилого человека.
- Организация и проведение экскурсий.
- Участие в районном этапе конкурса «Слово доброе посеять...»
- Внеклассные мероприятия ко Дню матери
- День ученика
- Праздничное мероприятие, посвящённое 25-летию школы «Школа – наш дом»
- Общешкольный конкурс проектов
- Фольклорный праздник «Колядки»
- Фольклорный праздник Масленица
- Фольклорный праздник Навруз байрам
- Праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта .
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Участие в областной акции «Цветы героям».

- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района, города и области : «Милой маме посвящаю...», «Зимняя фантазия», «Забавушка», «Дети играют для детей», «Красота Божьего мира», «Зимняя сказка» и т.д
- Благоустройство территории школы

Участие в конкурсах, акциях и соревнованиях

1. Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества

«Милой маме посвящаю...»

I место – Хуршудова Майя

I место –Пупков Сергей

I место - Дрюнин Игорь

I место - Шлинов Александр

I место - Жумабаев Рамиль

II место – Махмудова Альбина

2. Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Слово доброе посеять...»

3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Марафон добрых дел» в номинации «Вокруг меня»- 1 место Ефимс А., 2 место Носов К.

4. Участие в муниципальном этапе Международного конкурса выразительного чтения «Живая классика»- Муратова А.

5. Участие в VI муниципальном конкурсе-фестивале театральных коллективов «Дети играют для детей».

Спортивно-оздоровительное воспитание.

Здоровье людей относится к числу глобальных проблем, то есть тех, что имеют жизненноважное значение для всего человечества. Формированию навыков здорового образа жизни у детей и учащейся молодежи, профилактике наркомании и СПИДа в нашей школе отводится большое внимание.Прежде всего ведётся работа по привлечению учащихся в спортивные секции и кружки. В течение многих лет в школе проводятся мероприятия по популяризации ЗОЖ:

Осенний кросс

Участие в спартакиаде школ района

Классные часы, беседы, викторины, посвящённые культуре питания (по отдельному плану для каждой возрастной группы)

Месячник здорового образа жизни:

- классные часы, посвященные пропаганде здоровья;
- акция: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!»;
- участие во Всероссийском кулинарном конкурсе на портале «Правильное питание»

- Оформление стенда антинаркотического воспитания;
- Демонстрация мультфильмов о здоровом образе жизни;
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия»;
- Соревнования по настольному теннису;
- Шашечный турнир;
- Маргеловская неделя;
- Веселые старты;
- Цикл классных часов по здоровьесберегающему воспитанию «Жизнь одна!» ;
- Общешкольный праздник «День здоровья»;
- Общешкольные соревнования по легкой атлетике;
- Содействие в организации курортно-санаторного лечения.

Участие в конкурсах, акциях и соревнованиях.

1. Лыжные гонки в зачет IX Спартакиады Сасовского района – 3 место Дорошева В.

Организована работа осеннего, весеннего и летнего оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей «Веселые ребята» на базе школы.

1. Содержание программы смены.

- a. Сохранение и укрепление здоровья детей.
- b. Формирование у детей общечеловеческой культуры, коммуникативных навыков и навыков здорового образа жизни.
- c. Приобретение детьми знаний и умений в различных видах деятельности (краеведческой, физкультурно-спортивной, военно-патриотической и др.).
- d. Воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма

Цель: Организация полноценного отдыха детей во время каникул

Задачи:

1. Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и содержательного досуга детей.
2. Обеспечение физического, интеллектуального, творческого и личностно-нравственного развития детей.
3. Привлечение детей к краеведческой, физкультурно-спортивной, военно-патриотической и иной деятельности.
4. Социальная реабилитация детей из неблагополучных семей

Формы и методы работы с детьми:

1. Спортивные

Во время работы лагеря большое внимание уделялось спортивным мероприятиям. На ежедневных прогулках воспитатели и волонтеры обучали ребят новым подвижным играм на свежем воздухе. Также были проведены: День Военных игр, Велодень,

2. Культурно-массовые мероприятия

В течение лагерной смены летнего оздоровительного лагеря были проведены следующие культурно-массовые мероприятия и тематические дни: Открытие лагерной смены. **День безопасности. День обучающих игр по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях. Конкурс рисунков ПДД.**

Праздничное мероприятие «Здравствуй, лето!», посвященное Дню защиты детей

День Экологии.

Мероприятие «Урок экологических знаний», посвященный Дню эколога и Всемирному Дню окружающей среды.

День Красоты. Конкурс «Мисс и мистер лагеря».

День Самодеятельности. Подготовка мини-концерта художественной самодеятельности.

День Сказок. Занятие в сельской библиотеке, посвященное творчеству А.С. Пушкина. Участие в региональной акции «Пушкинский диктант»

День здоровья Конкурс рисунков. Викторина «Мы за ЗОЖ»

День России. Беседа о приближающемся празднике, о символах государства. Поход.

День Самоделкина. Конкурс поделок из природных материалов.

День Книг. Конкурс чтецов

День Смеха. Экскурсия в сельскую библиотеку. Знакомство с юмористической литературой для детей.

День Неожиданностей. Творческие мероприятия, весёлые розыгрыши.

Экскурсия в г. Сасово.

День Памяти и скорби. Митинг «Свеча памяти». Рассказы о начале ВОВ

День добра. Викторина «Добрые слова». Информационное мероприятие «Горячее сердце»

Закрытие лагерной смены. Операция «Сладкий клад». РУС.

3. Социально-полезные дела, акции

Во время прогулки ребята играли с малышами из группы подготовки, помогали воспитателям,

2. Обеспечение комплексной безопасности детей и сотрудников ОЗЛ

Наименование мероприятий	Количество принявших в них участие сотрудников	Количество принявших в них участие детей	К проведению мероприятий привлечены специалисты организаций (учреждений)
1. Открытие лагерной смены. День безопасности.	7	18	-
2. День обучающих игр по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях.	7	18	-
3. Конкурс рисунков ПДД	-	18	-

3. Количество обращений за мед. помощью -

Из них травмы -

4. Количество оздоровленных детей и их социальная характеристика

ВСЕГО ДЕТЕЙ - 18

в том числе:

дети-инвалиды -

дети-сироты, дети, находящиеся под опекой - 1

дети, состоящие на учете в ОВД -

дети из многодетных семей - 4

дети из неполных семей - 4

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - 2

Лагерные смены осенью и весной продолжительностью 5 дней, летом продолжительностью 21 день

	2016 - 2017			2017-2018			2018-2019		
	осень	весна	лето	осень	весна	лето	осень	весна	лето
За время работы лагеря в нём отдохнули	18	18	18	18	18	18	18	18	18
дети из многодетных семей	2	2	2	3	3	3	4	4	4

дети из неполных семей	3	3	3	4	4	4	4	4	4
дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	3	3	3	2	2	2	2	2	2

Профилактическое и правовое. Культура безопасности. Правовое воспитание школьников призвано осуществлять важнейшую цель — сформировать, развить правовое сознание у ребенка, его культуру поведения. Оно является частью разностороннего воспитательного процесса и важнейшей общешкольной задачей.

Одним из важных направлений в воспитательной работе является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

- В школе ведётся совместная лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию; (Встречи с участковым инспектором: индивидуальные беседы с трудными подростками и беседа с уч-ся школы по вопросам правового поведения в обществе.)
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- Ежеженедельно проводится индивидуальная работа с учащимися группы риска, по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время)
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями. (В основном эта работа состоит из индивидуальных бесед с подростками и их родителями. Беседы проводятся как на территории школы, так и дома у подростков.)
- **в школе работает Совет профилактики;**

	2016 -2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во несовершеннолетних обучающихся в школе	67	65	67
Кол-во учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	2	2	2
Кол-во учащихся, состоящих на учёт в ОПДН и КДН и ЗП	-	-	-
Кол-во неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учёте	-	-	2
Кол-во неблагополучных семей, состоящих на учёте КДН и ЗП	-	-	-
Проведено заседаний Совета профилактики	6	5	10
Рассмотрено на заседании вопросов всего	16	10	23

Со стороны администрации школы осуществляется постоянный контроль за трудоустройством и занятостью подростков, окончивших 9 классов.

В сентябре всеми классными руководителями в школе проводятся классные часы, направленные на предупреждение детского дорожного травматизма, краж и угонов автотранспорта со стороны несовершеннолетних. На каждого обучающегося 1-11 классов составляется маршрутный лист «Школа-дом».

В селе работает добровольное общество матерей «Берегиня», в которое входят также и учителя школы. Члены группы периодически проверяют состояние общественного порядка в местах массового отдыха молодежи.

В течение учебного года проходят выступления работников правоохранительных органов по проблемам подростковой преступности. Проводятся индивидуальные беседы с обучающимися асоциального поведения

В МКОУ «Любовниковская СШ» налажен постоянный контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися 1-11 классов (ежедневный контроль классными руководителями, еженедельный контроль дежурными учителями, обобщающий контроль по итогам каждой четверти – замдиректора по УВР и ВР).

В план работы классных руководителей включены мероприятия по профилактике употребления спиртных напитков, популяризации здорового образа жизни. Членами Совета профилактики, администрацией школы, классными руководителями постоянно проводятся воспитательные беседы с подростками, состоящими на учёте школьного Совета профилактики, рейды по семьям подростков группы риска с целью проведения с ними профилактической работы.

Под термином « культура безопасности жизнедеятельности» мы понимаем способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. В школе

- участие во Всероссийской акции «Час кода»;
- участие в уроках финансовой грамотности;
- проведение инструктажей по ТБ;
- проведение месячника «Безопасность»;

Здоровье учащихся напрямую зависит от безопасности и поэтому в течение 4 лет проводились периодические и текущие инструктажи по ТБ: «Урок безопасности», инструктаж «Правила безопасности на дорогах и транспорте», инструктаж «Правила безопасности на водоёмах в осенний период», инструктаж «Правила пожарной безопасности дома, в школе, на улице, в лесу. Правила эвакуации»; Классные часы по безопасности дорожного движения: «Безопасная дорога», «Азбука безопасности», «На наших улицах и дорогах» «Азбука улиц и дорог», «Мой друг – светофор», «Движение на дорогах», «Правила дорожного движения».

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий ведется согласно плану работы на каждый учебный год.

Проводимые мероприятия:

внеклассные мероприятия

классные часы

велодень

участие во Всероссийских акциях

участие в ежегодном районном слёте юных инспекторов движения

В школе работает объединение дополнительного образования «ЮИД»

Работа по профилактике пожарной безопасности ведется согласно плану работы на каждый учебный год.

Проводимые мероприятия:

- внеклассные мероприятия
- конкурс рисунков, плакатов, пропагандирующих листовок
- оформление уголков и стендов
- учебная эвакуация
- участие в районных соревнованиях пожарных дружин
- встреча с сотрудниками МЧС
- сдача норм ГТО

Трудовое и профориентационное воспитание является одним из важнейших видов воспитания и в школе ему уделяется большое внимание.

Силами УО и МП, центра занятости населения и администрации школы в течение 7 лет формируется сезонный трудовой отряд, в котором на благо села в этом году работало 10 учащихся школы. Ребята также ухаживают за зелёными насаждениями на пришкольном участке: луком, морковью, тыквой, плодовыми деревьями и ягодными кустарниками, цветами, деревьями.

Бойцы трудового отряда занимаются благоустройством территории возле памятника землякам, павшим в годы ВОВ..

Уважение к труду; правильный выбор профессии; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость, трудолюбие - эти качества (в идеале) должны развиваться у каждого учащегося . Для этого и существует трудовое воспитание и профориентационная работа. И поэтому ежегодно в школе организуются встречи с представителями учебных заведений: «Индустриальный техникум город Сасово», «Кадомский

технологический колледж» и т.д; уч-ся 8-11 классов принимали участие во Всероссийских уроках по профориентации «Проектория»; уч-ся 8-11 классов прошли региональное тестирование «Ключи к профессии»; уч-ся 6-8 классов приняли участие в тестировании **Worldskills «Билет в будущее»**.

В сентябре обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Ребята посетили с экскурсией МТК «Эко-Нива» в с. Подболотье. С целью профориентации посетили **ОГБПОУ "Шацкий агротехнологический техникум"**

Классные руководители в обязательном порядке проводят профориентационные классные часы, родительские собрания, тестирования, экскурсии, приглашают для беседы с ребятами представителей различных профессий.

С 2013-2014 учебного года налажено сотрудничество с Центром занятости населения. Специалист-психолог Бычкова Любовь Ивановна неоднократно приезжала в школу и проводила с учащимися 7- 11 классов профориентационную работу: тестирования, игры. Постоянно обновляется информационный стенд по профориентации.

Участие в конкурсах, акциях и соревнованиях

1. Муниципальный этап олимпиады по технологии - 1 место Жумабаев Р.
2. Муниципальный этап регионального конкурса «Селфи-профи» - 1 место Арутюнян П.
3. Участие в региональном этапе VII интеллектуальной игры «Начинающий фермер»
4. Участие в областном конкурсе «Юный техник XXI века».

Способствует формированию экологического сознания учащихся работа по экологическому воспитанию это:

- генеральная уборка в классе
- дежурство по классу
- внеклассные мероприятия
- классные часы
- экологические акции
- экологический десант «Я и школьный двор»
- акция «Зелёная Россия»
- акция «Зелёная весна»
- Неделя рязанского леса
- «Покорми птиц!»
- проведение внеклассных мероприятий на День птиц, День Земли, День экологической безопасности (совместные проекты с СДК)

- конкурс рисунков, плакатов, пропагандирующих листовок
- оформление школьного стенда «Экологический набат»
- кружки дополнительного образования «Экология», «Юный растениевод»
- Всероссийский экологический диктант

Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Классные часы:

«Профилактика экстремизма», «Мы рождаемся и живем с множеством потребностей», «Можно ли научиться толерантности?», «Я среди людей, люди вокруг меня...», «Добро и зло. Причины наших поступков» «Символы родного края», «Край родной - многонациональный», «Вирус сквернословия», «Проблемы информационной безопасности», «Солунские братья Кирилл и Мефодий».

Акции

«Каждый ребенок имеет право на праздник», «Рождество – семейный праздник», «О чем мечтают дети», «Подари книгу»

Единые дни. Дни славянской культуры и письменности

Участие в конкурсах, акциях и соревнованиях

1. Муниципальный этап Всероссийского фотоконкурса «Вместе на кухне веселее» -Мункачи И. (1 место), Хуршудов С. (2 место)
2. Участие в региональных акциях, посвящённых Дню славянской культуры и письменности

Развитие самоуправления.

В школе работает ученический Совет самоуправления, в который входят учащиеся с 6 по 11 класс. Курирует работу Совета старший вожатый.

Работа школьного Совета самоуправления.

По инициативе ребят за три последних года были проведены следующие мероприятия: шахматно-шашечные турниры,

конкурсы правильных блюд, первоапрельские капустники, тематические дискотеки, ежегодно подготавливают поздравления-концерты ко Дню учителя. Ребята помогают организовать мероприятия с младшими школьниками, проводят волонтерские акции.

В школе функционируют отряды РДШ (48 чел): «Юнармия»(12 чел) и волонтерский «Новое поколение»(21 чел)

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества. В прошлом учебном году начался процесс персонифицирования дополнительного образования. Персонифицированное дополнительное образование детей – это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок. Сертификат дополнительного образования – именной документ, предоставляемый ребёнку в возрасте от 5 до 18 лет, устанавливающий право родителей (законных представителей) ребёнка на оплату услуг за обучение по дополнительным общеразвивающим программам в порядке и на условиях, установленных Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Сасовском районе. На портале «Навигатор» зарегистрировано 99% обучающихся с 5 по 18 лет.

Система дополнительного образования школы включает в себя работу по нескольким направлениям, в которых занимаются 100 % учащихся школы:

- естественно – научное (кружок «Экология», «Юный растениевод»);
- художественно-эстетическое (театральный кружок «Балаганчик», ансамбль «Гармония», «Рукодельница», «Художественный труд»);
- техническое («ЮИД»)
- социально-педагогическое («Традиции и творчество народов России»);
- физкультурно-оздоровительное (секции лёгкой атлетики).

Взаимодействие основного и дополнительного образования позволяет комплексно решать следующие задачи:

- обеспечить необходимые условия для личностного развития;
- способствовать формированию ключевых компетенций учащихся;
- создать условия для укрепления здоровья, профессионального
- самоопределения и творческого труда детей;

- адаптировать детей к жизни в обществе;
- формировать общую культуру;
- организовать содержательный досуг.

Седьмой год в школе ведётся работа с одарёнными детьми. Разработана программа поддержки одарённых детей, ведётся мониторинг достижений всех учащихся.

Цель воспитательной работы на 2019-2020 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Приоритетные направления в работе:

- гражданско-патриотическое воспитание

– общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)

- экологическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
- трудовое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- профилактика правонарушений
- самоуправление в школе и классе

Административно-хозяйственная деятельность.

Ремонт школы проводился силами педагогов, уборщиц и рабочего по обслуживанию зданий в следующем объеме:

Наименование ремонтных работ /наименование приобретения
Косметический ремонт кабинета начальных классов
Косметический ремонт стен фойе 1 и 2 этажа, пола входной лестницы
Замена раковины в кабинете начальных классов
Приобретение и установка унитаза, умывальника, смесителя в туалет для работников столовой
Приобретение линолеума в актовый зал (региональные средства)
Приобретение линолеума в кабинет информатики
Ремонт крыши (муниципальные средства)
Ограждение территории. (региональные средства)

Совершенствование материально-технической базы

1) Закуплено:

- учебников на 217 670 руб.

- мебели на 33 079 руб.

До конца календарного года необходимо освоить:

В «Любовниковская СШ» - 169 341 руб.

В «Гавриловская ОШ» - 94 100 руб.

В «Каргашинская ОШ» – 22 929 руб.

В «Каргашинский ДС» - 36 960 руб.

Во «Фроловский ДС» -27 720 руб.

Задачи на 2019-2020 учебный год.

- ✘ Продолжить работу по использованию информационно-образовательного портала «Российская электронная школа».
- ✘ Продолжить работу по обеспечению благоприятных условий для выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
- ✘ Продолжить работу по развитию педагогического потенциала через реализацию технологии ИСУД.
- ✘ Апробация ФГОС в 11 классе базовой школы и внедрение в 9 классах филиалов.
- ✘ Повышение качества подготовки выпускников 4, 9, 11 классов.