

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации  
Сасовского муниципального района  
по строительству и жилищно-  
коммунальным вопросам МО -  
Сасовский муниципальный район

\_\_\_\_\_/О.Н. Дмитриев/  
«01» августа 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор



МКОУ «Любовниковская СШ

\_\_\_\_\_/М.Н. Рузлева/  
августа 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД  
МО МВД России «Сасовский»  
майор полиции

\_\_\_\_\_/С.И. Филатов/  
«01» августа 2019 г.



## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

МКОУ «Любовниковская СШ»

## СОДЕРЖАНИЕ.

### **I. Общие сведения.**

#### **II. а) План-схемы МКОУ «Любовниковская СШ».**

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

#### **б) План-схемы «Каргашинской ОШ» - филиала МКОУ «Любовниковская СШ».**

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

#### **в) План-схемы «Гавриловской ОШ» - филиала МКОУ «Любовниковская СШ».**

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

**г) План-схемы «Каргашинского ДС» - филиала МКОУ «Любовниковская СШ».**

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
- 2) схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

**д) План-схемы «Фроловского ДС» - филиала МКОУ «Любовниковская СШ».**

- 1) план-схема расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
- 2) схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) пути движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

**III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).**

- 1) общие сведения;
- 2) маршрут движения автобуса до ОУ;
- 3) безопасное расположение остановки автобуса ОУ.

**IV. Приложение 1. План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.**

**Приложение 2. Должностная инструкция ответственного за работу по обеспечению безопасности дорожного движения. Должностная инструкция водителя автобуса.**

**V. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям».**

## **I. Общие сведения**

**1) Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Любовниковская средняя школа»**

Тип ОУ Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Юридический адрес ОУ:

391445, Рязанская область, Сасовский район, село Любовниково, переулок Школьный, дом 2.

Фактический адрес ОУ:

391445, Рязанская область, Сасовский район, село Любовниково, переулок Школьный, дом 2.

**2) «Каргашинская ОШ» - филиал МКОУ «Любовниковская СШ»**

391446, Рязанская область, Сасовский район, село Каргашино, улица Школьная, дом 1.

**3) «Гавриловская ОШ» - филиал МКОУ «Любовниковская СШ»**

391449, Рязанская область, Сасовский район, село Гавриловское, улица Садовая, дом 3а.

391449, Рязанская область, Сасовский район, село Гавриловское, улица Садовая, дом 7.

**4) «Каргашинский ДС» - филиал МКОУ «Любовниковская СШ»**

391446, Рязанская область, Сасовский район, село Каргашино, улица Ленина, дом 1.

**5) «Фроловский ДС» - филиал МКОУ «Любовниковская СШ»**

391430, Рязанская область, Сасовский район, село Фроловское, улица Огородная, дом 1.

**Руководители ОУ:**

**Директор МКОУ «Любовниковская СШ»** Рузлева Марина Николаевна  
8 910 907 13 95

**Руководитель «Каргашинской ОШ» -**

**филиала МКОУ «Любовниковская СШ»** Антонникова Лариса Борисовна

8 915 620 25 19

**Руководитель «Гавриловской ОШ» -**

**филиала МКОУ «Любовниковская СШ»** Потапова Наталья Алексеевна

8 920 976 14 09

**Руководитель «Каргашинского ДС» -**

**филиала МКОУ «Любовниковская СШ»** Романеева Валентина Ивановна

8 910 507 09 26

**Руководитель «Фроловского ДС» -**

**филиала МКОУ «Любовниковская СШ»** Скунцева Ольга Ивановна

8 910 576 80 84

**Заместитель директора**  
**по учебной работе** Арутюнян Екатерина Хаджиевна

8 910 504 02 36

**Заместитель директора**  
**по воспитательной работе** Курганова Евгения Владимировна

8 903 641 22 26

**Ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма:**

Заместитель директора  
по воспитательной работе Курганова Евгения Владимировна

Руководитель «Каргашинской ОШ» -  
филиала МКОУ «Любовниковская СШ» Антонникова Лариса Борисовна

8 915 620 25 19

Руководитель «Гавриловской ОШ» -  
филиала МКОУ «Любовниковская СШ» Потапова Наталья Алексеевна

8 920 976 14 09

Руководитель «Каргашинского ДС» -  
филиала МКОУ «Любовниковская СШ» Романеева Валентина Ивановна

8 910 507 09 26

Руководитель «Фроловского ДС» -  
филиала МКОУ «Любовниковская СШ» Скунцева Ольга Ивановна

8 910 576 80 84

**Ответственный от муниципального органа управления образования:**

Начальник отдела общего образования Управления образования  
муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области  
Людмила Владимировна Хрунина

**Ответственный от Госавтоинспекции:**

Государственный инспектор дорожного надзора ОГИБДД межмуниципального  
отдела министерства внутренних дел Российской Федерации «Сасовский» старший  
лейтенант полиции Алексей Владимирович Потапов (тел. 5-03-66)

**Ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма:**

Инспектор ОГИБДД межмуниципального отдела министерства внутренних  
дел Российской Федерации «Сасовский» лейтенант полиции Олег Сергеевич  
Кудряшов (тел. 5-03-66)

**Руководитель дорожно-эксплуатационной организации:**

1. Директор филиала ОАО «Рязаньавтодор» Сасовское ДРСУ Александр Александрович Шарапов (тел. 2-05-58)
2. Глава Гавриловского сельского поселения Серов А.В.
3. Глава Каргашинского сельского поселения Денисов С.А.

Количество учащихся 198

Наличие уголка по БДД реакреация  
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД второй этаж здания школы  
(если имеется, указать место расположения)

В каких классах проводятся занятия по БДД: 1-11 класс

Количество часов по БДД: 5 часов в каждом классе

В какой форме проводится обучение по БДД: игровая, интерактивная с использованием ЭОР

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие автобуса в ОУ имеется  
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса муниципальное образование  
(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ:

МКОУ «Любовниковская СШ», 1-ая смена: 8:30 – 14:20

«Каргашинская ОШ» -

филиал МКОУ «Любовниковская СШ» 1-ая смена: 8:30 – 14:20

«Гавриловская ОШ» - 1-ая смена: 8:00 – 13:30

филиал МКОУ «Любовниковская СШ» 1-ая смена: 8:00 – 14:00

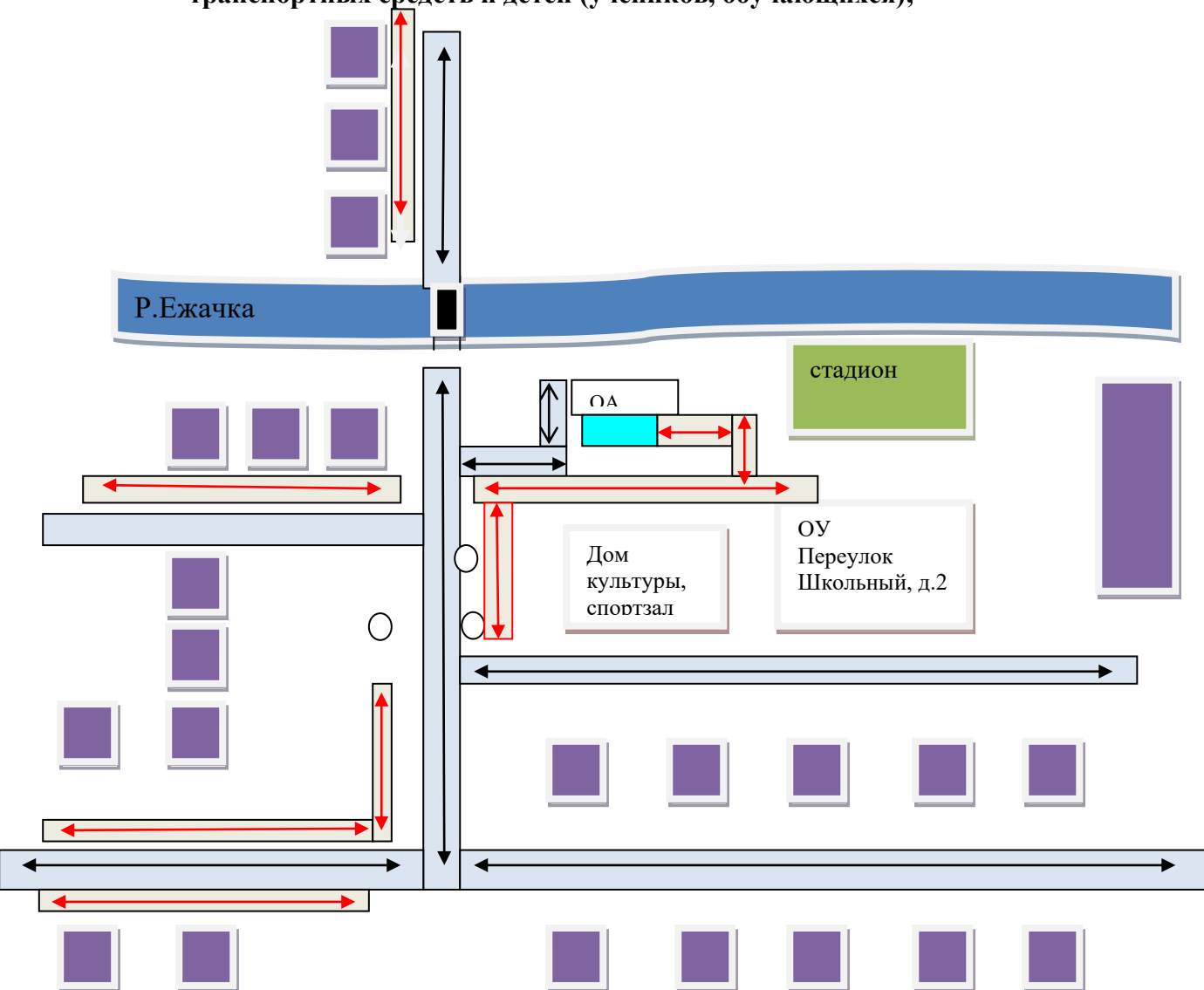
внеклассные занятия: 15:00 – 18:00

Телефоны оперативных служб:

|               |                          |
|---------------|--------------------------|
| ЕДДС          | 5-18-72; 8-910-634-49-28 |
| Полиция       | 5-15-02                  |
| МЧС           | 5-05-88                  |
| Скорая помощь | 5-07-20                  |

## II .План-схемы МКОУ «Любовниковская СШ».

### 1. Схема района расположения МКОУ «Любовниковская СШ», пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);



- жилая застройка



- место посадки и высадки учеников



- мост



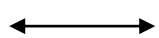
- тротуар



- проезжая часть



- знак «Пешеходный переход»

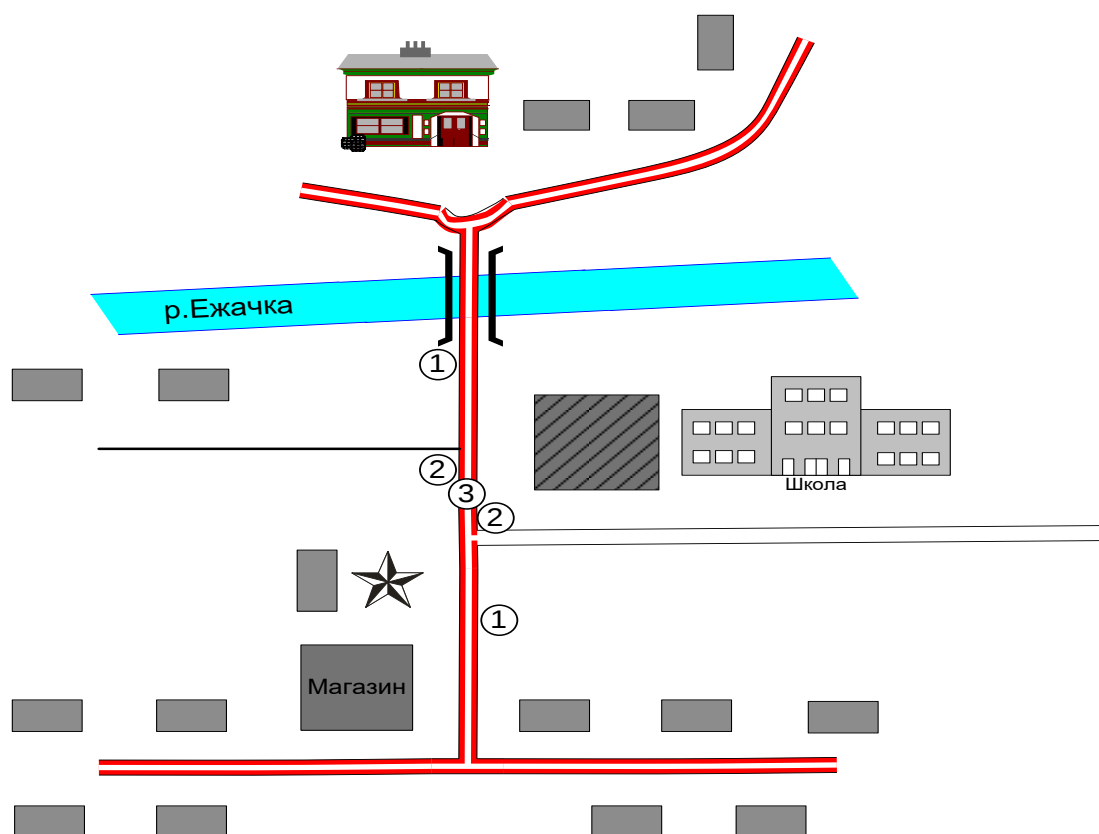


- движение транспортных средств



- движение учеников в (из) образовательное учреждение

**2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.**



Здание администрации



Памятник павшим воинам



ж/б мост



Дом культуры



Асфальтированная автомобильная дорога – источник повышенной опасности!!!



Асфальтированная дорога – выезд с прилегающей территории



Грунтовая дорога

①

Знак 1.23 «Дети»

②

Знак 5.19 «Пешеходный переход»

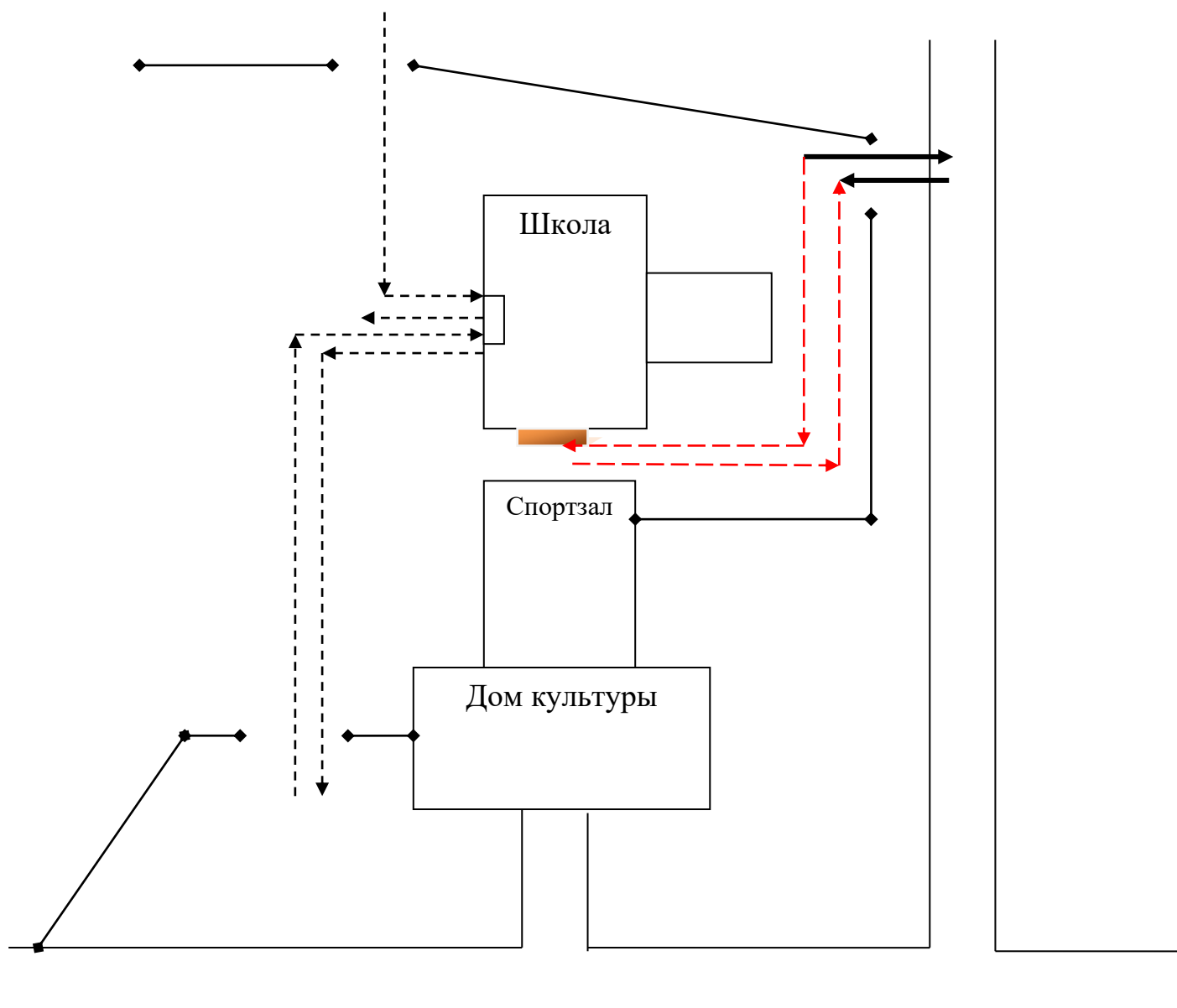
③

Разметка 1.14 «Зебра»

**3) схема маршрута движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу.**

Схема отсутствует, так как стадион находится непосредственно на территории "МКОУ «Любовниковская СШ»

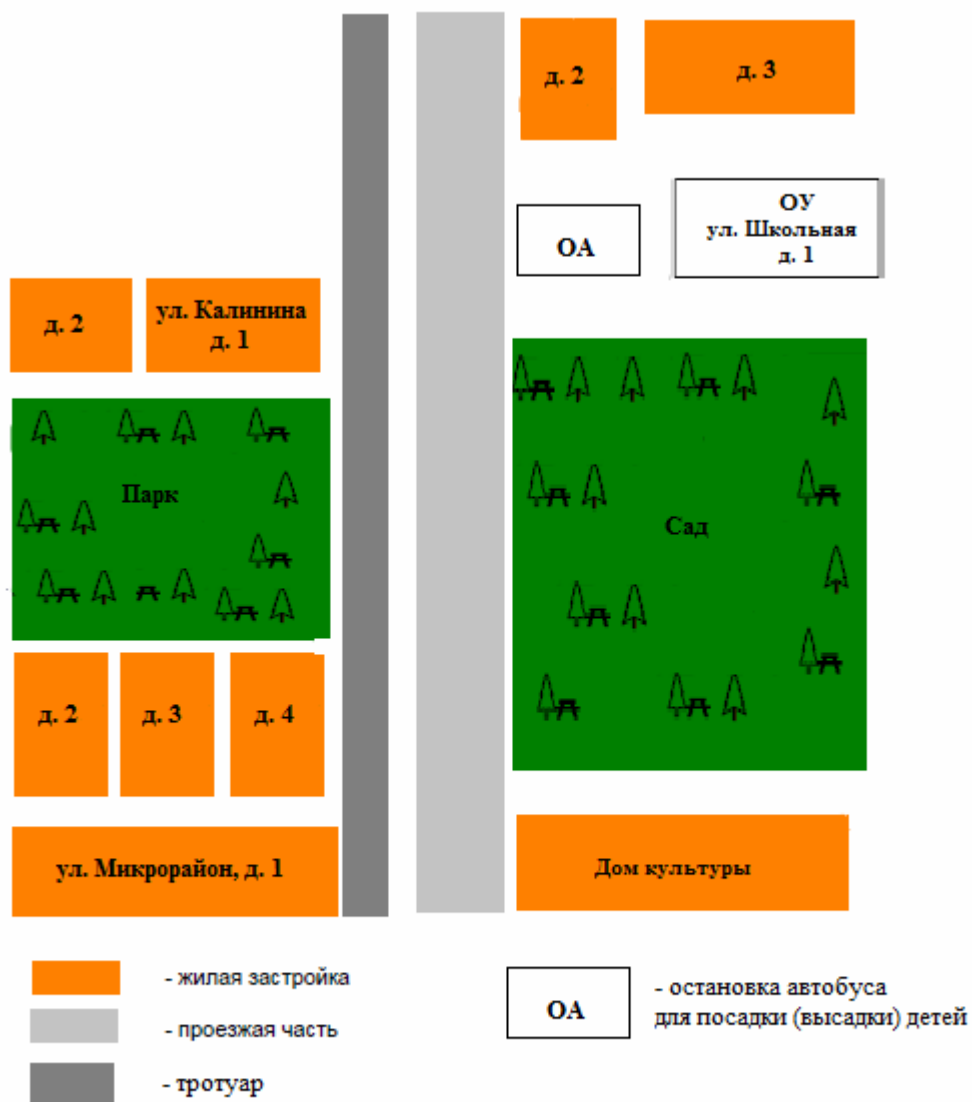
**4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения МКОУ «Любовниковская СШ». Разгрузка/погрузка товаров осуществляется во вне учебное время – в субботу.**



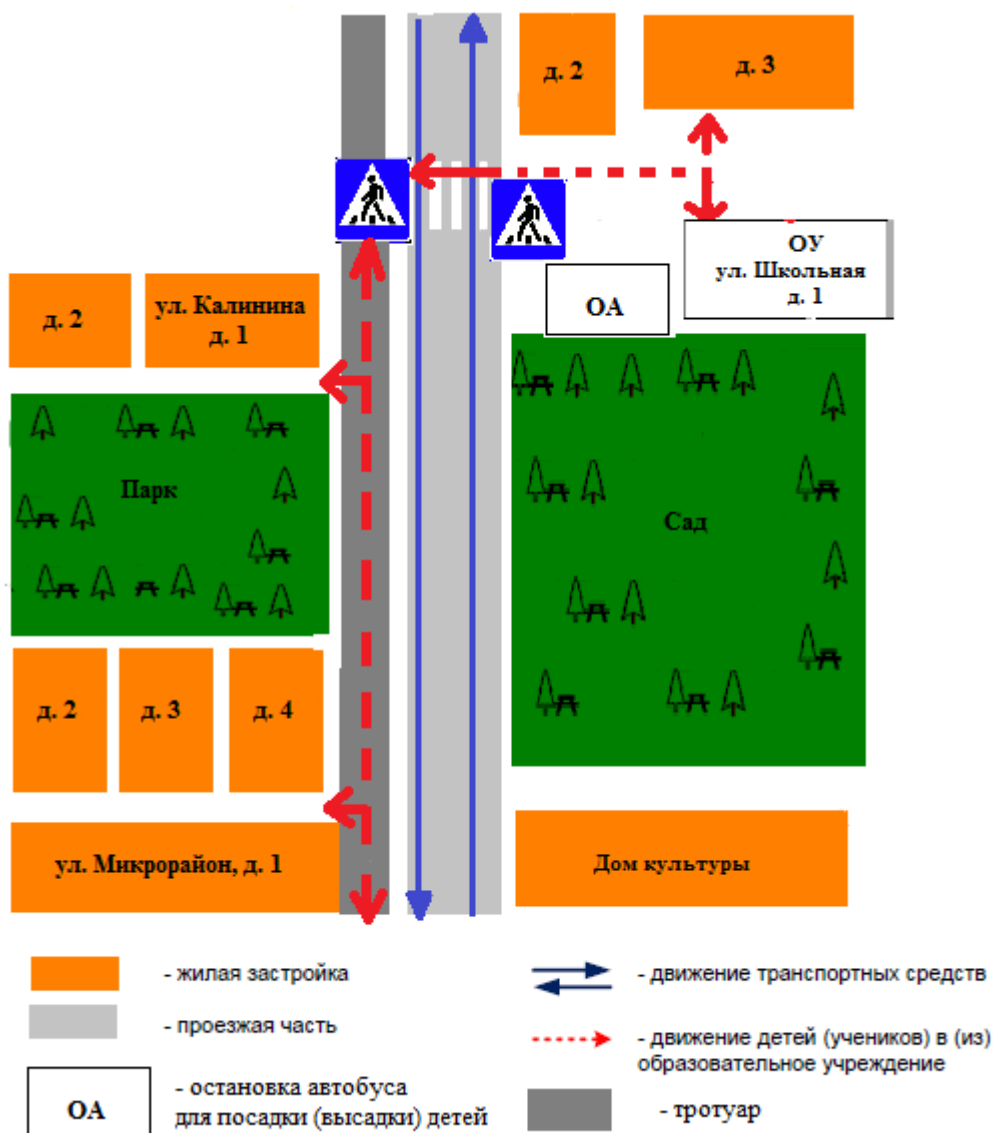
-----> движение детей и подростков на территории образовательного учреждения

⇄ въезд/выезд грузовых транспортных средств

1. Район расположения «Каргашинской ОШ» - филиала МКОУ «Любовниковская СШ»



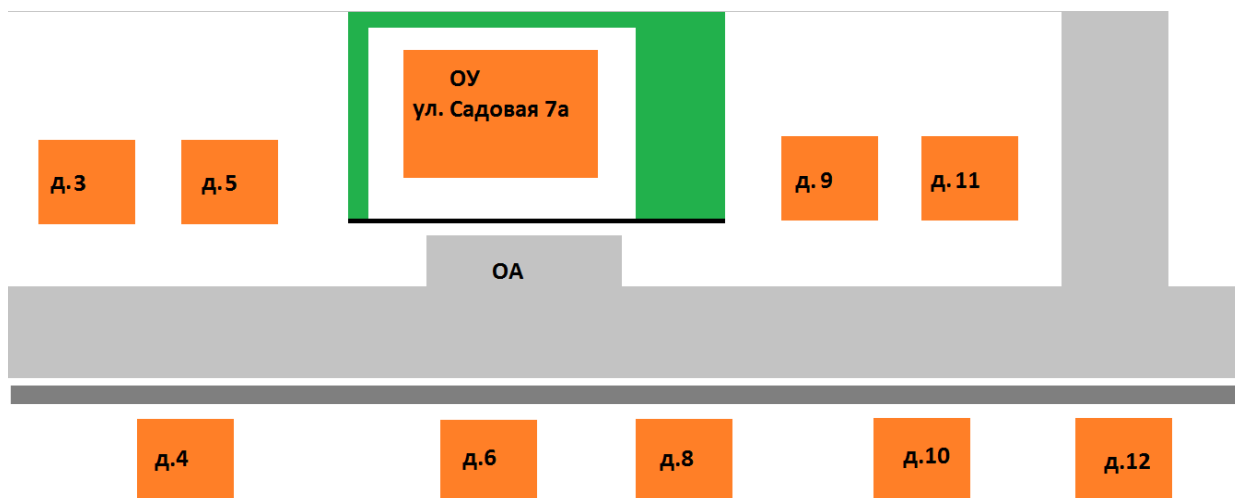
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.





## 1. Район расположения

«Гавриловская ОШ»-филиал МКОУ «Любовниковская СШ» , пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся)



Улица Садовая



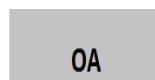
-жилая застройка



-проезжая часть



-тротуар



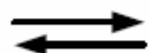
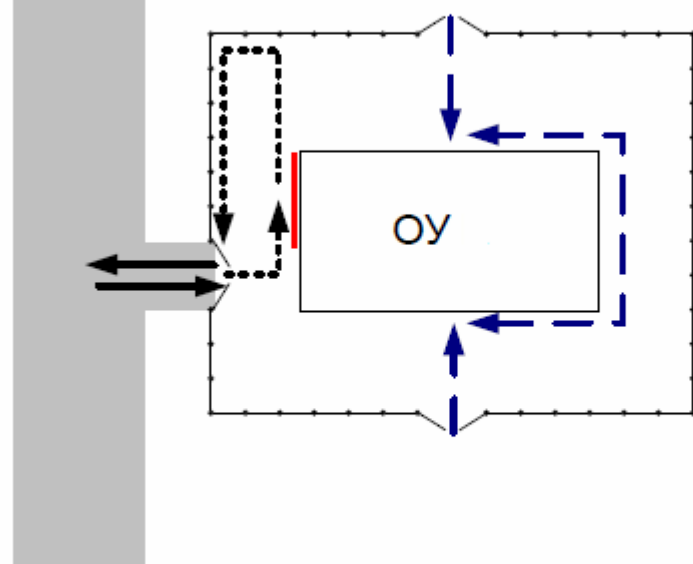
-остановка автобуса

для посадки (высадки) детей

3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути движения детей по территории образовательного учреждения



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения

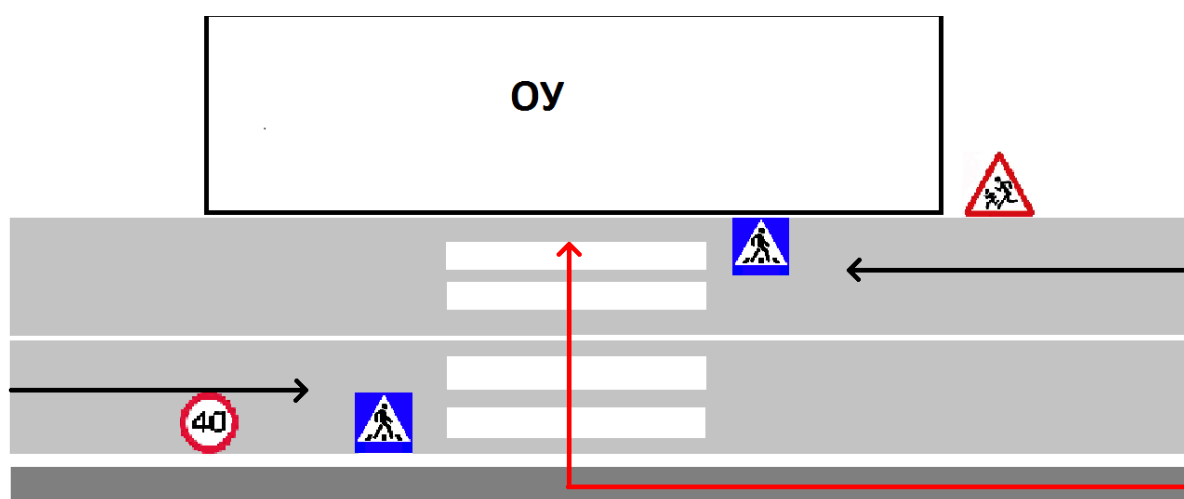


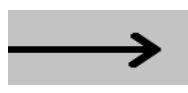
- движение детей и подростков на территории образовательного учреждения



- место разгрузки/погрузки

**2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от «Гавриловской ОШ» - филиала МКОУ «Любовниковская СШ» с разметкой соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположении парковочных мест.**



 -направление движения транспорта

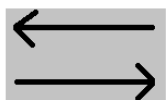
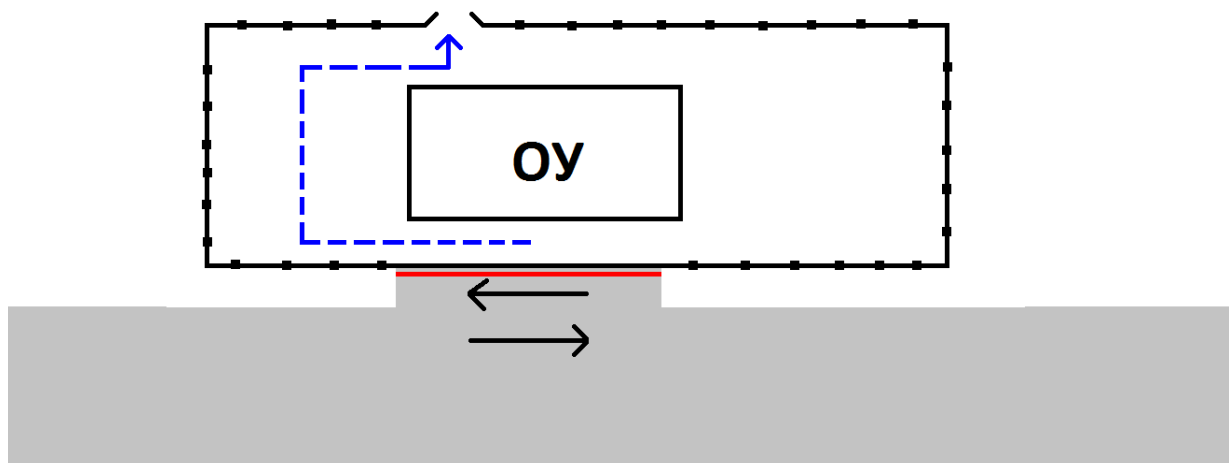
 -маршрут движения детей

#### 4. Пути движения транспортных средств

к местам разгрузки/ погрузки и рекомендуемые

пути движения детей по территории « Гавриловской ОШ»

Разгрузка/погрузка товаров производится во вне учебное время, в субботу.



въезд /выезд грузовых транспортных средств



движение детей и подростков на территории ОУ



место разгрузки/ погрузки

### III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

#### 1. Общие сведения

Реестровый номер специализированного транспортного средства \_\_\_\_\_

Марка ПАЗ

Модель 32053-70

Государственный регистрационный знак А 922 ОО 62

Год выпуска 2010 Количество мест в автобусе 22

Приобретен за счет средств: по программе ДЦП

Соответствие конструкции требованиям раздела 1.16 приложения № 6 к Техническому регламенту о безопасности колесных транспортных средств

#### 1. Сведения о водителе автобуса

| Фамилия, имя, отчество            | Принят на работу | Стаж в категории D | Дата предстоящего мед. осмотра | Период проведения стажировки | Повышение квалификации     | Допущенные нарушения ПДД |
|-----------------------------------|------------------|--------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Бочков<br>Василий<br>Владимирович | 26.10.2017       | 20 лет             | 02.07. 2020                    | 26.10.17-<br>26.11.17.       | 23.04-<br>29.04.2019<br>г. | <b>нет</b>               |

#### 2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения: Рузлева Марина Николаевна, назначено приказом № 85Д от 01.08.2019 г. МКОУ «Любовниковская СШ», прошло аттестацию (переаттестацию) 15 июля 2014 года,

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя: осуществляет ГБУ РО «Сасовская ЦРБ» на основании муниципального контракта от 09 января 2019 г. действительного до 31.12.2019.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:

осуществляет Ларин Анатолий Викентиевич  
(Ф.И.О. специалиста)

на основании приказа № 85Д от 01.08.2019 г.

4) Дата очередного технического осмотра 21-22 августа 2019 г.

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время Администрации Сасовского муниципального района: г. Сасово, ул. Вокзальная, д.85

меры, исключаящие несанкционированное использование системы Тахограф и ГЛОНАСС

**3. Сведения о владельце**

Состоит на балансе (ОУ, АТП, иное) ОУ

Юридический адрес собственника: Рязанская обл, г. Сасово, ул. Садовая, д.14

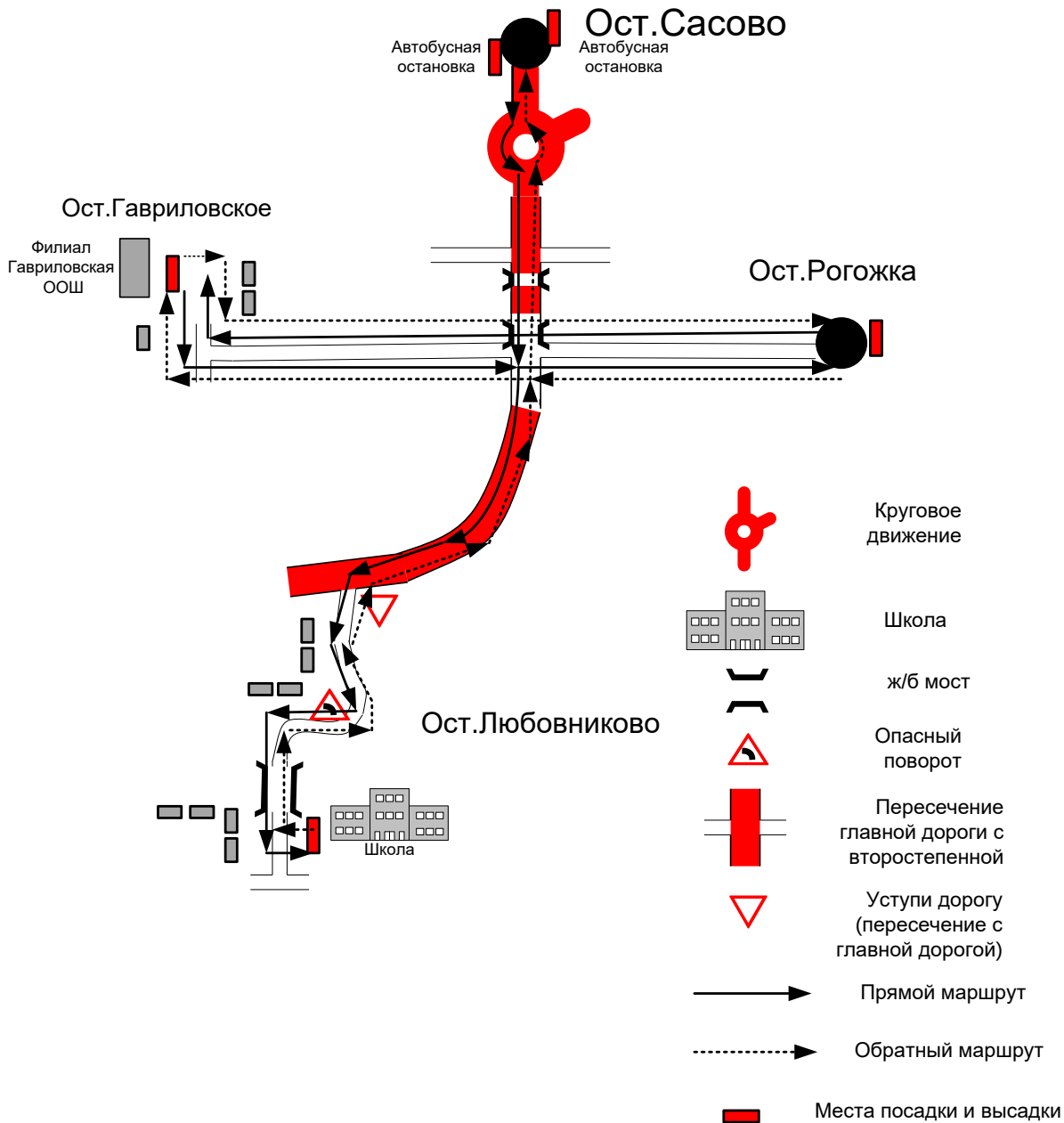
Фактический адрес собственника: Рязанская обл, г. Сасово, ул. Садовая, д.14

**4. Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей  
специальным транспортным средством (автобусом) нет**

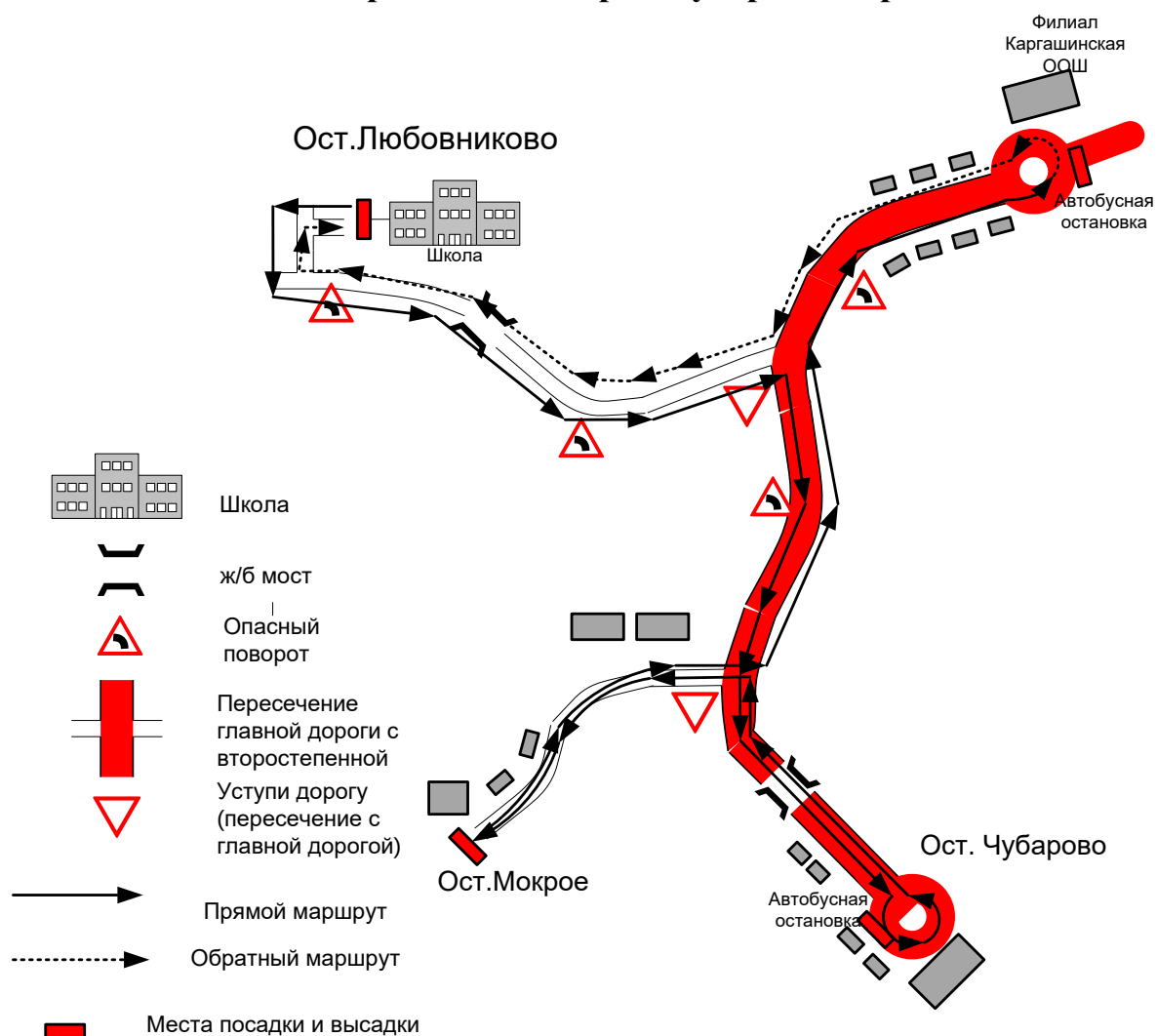
**5. Сведения о ведении журнала инструктажа имеется**

### 3. СХЕМА МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ АВТОБУСА

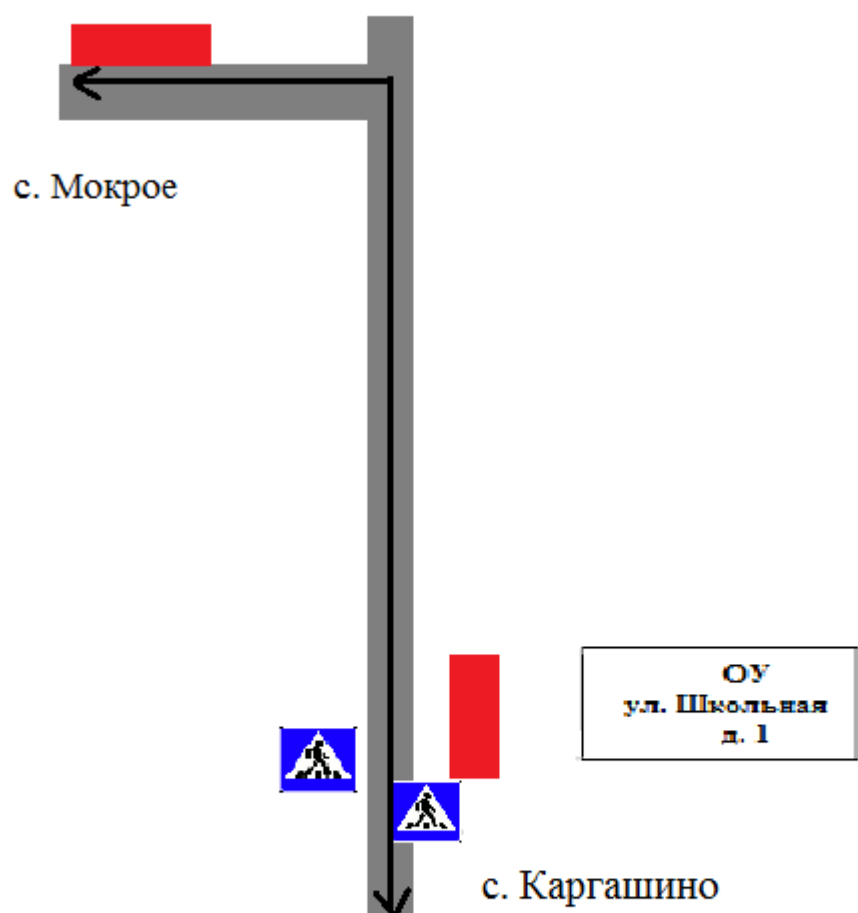
#### Маршрут №1 движения автобуса образовательного учреждения «Сасово-Рогожка-Гавриловское-Любовниково»



## Маршрут №2 движения автобуса образовательного учреждения «Любовниково-Каргашино-Мокрое-Чубарово-Каргашино-Любовниково»



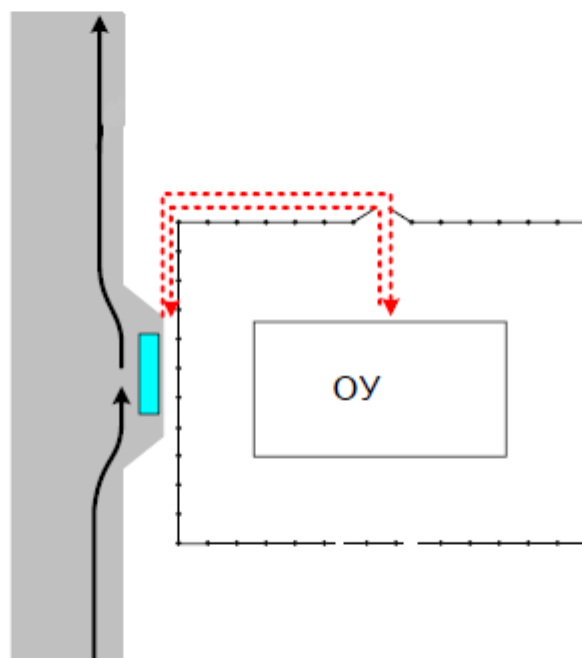
5. Маршрут движения автобуса ОУ ("Каргашинская ООШ")



 - место посадки/высадки детей

 - маршрут движения автобуса ОУ

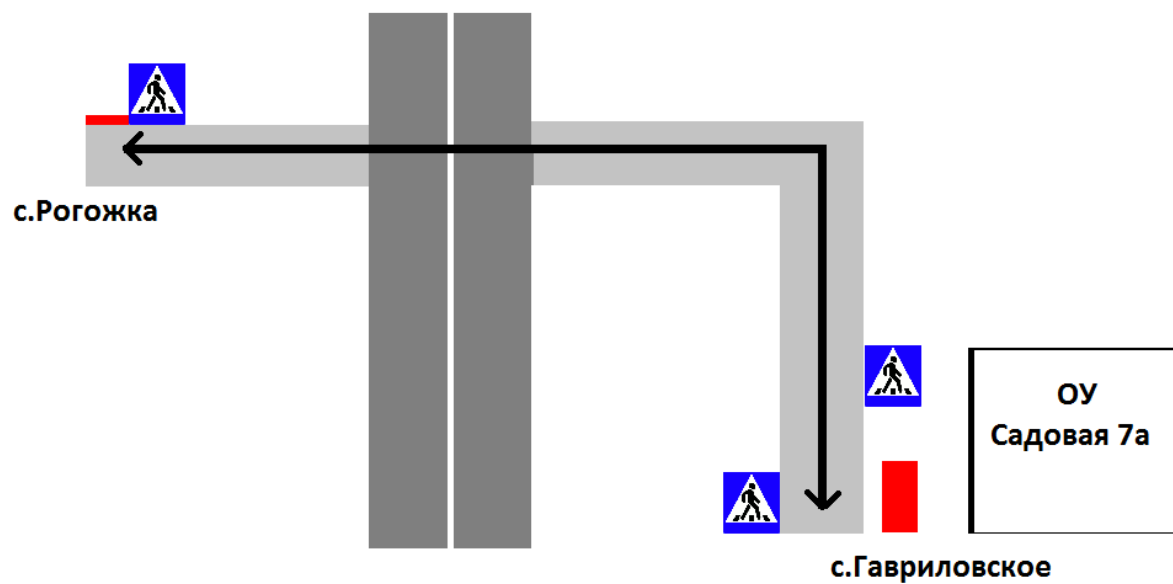
## 6. Безопасное расположение остановки автобуса у "Каргашинской ООШ"



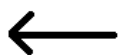
-  - движение школьного автобуса
-  - движение детей и подростков к месту посадки/высадки
-  - место посадки/высадки детей и подростков

## 5. Маршрут

движения автобуса ОУ («Гавриловская ОШ»)

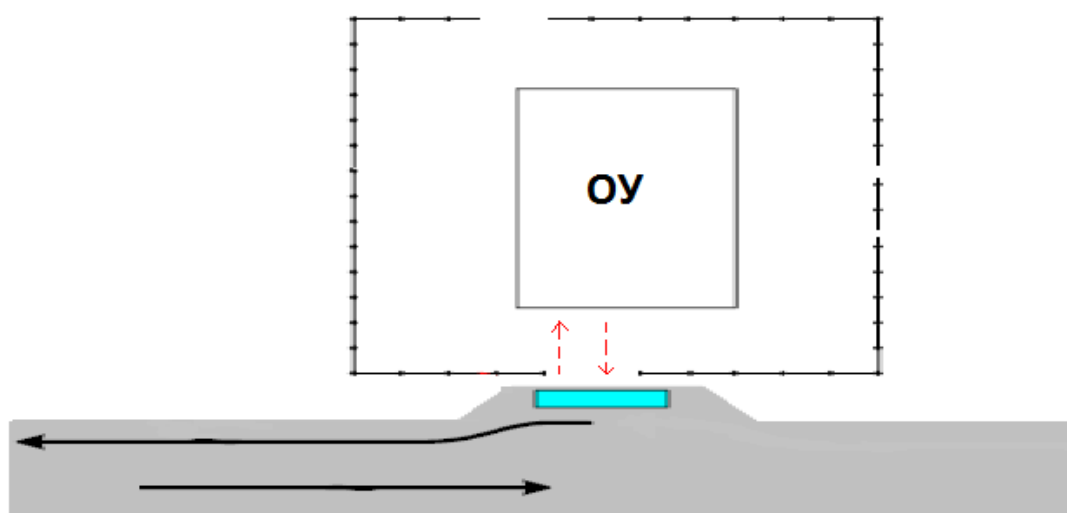


-место посадки/ высадки детей



маршрут движения автобуса ОУ

**6. Безопасное расположение  
остановки автобуса у «Гавриловской ОШ»**



-  - движение школьного автобуса
-  - движение детей и подростков к месту посадки/высадки
-  - место посадки/высадки детей и подростков

Приложение 1.  
«Утверждаю»  
Директор МКОУ  
«Любовниковская СШ»  
\_\_\_\_\_ М.Н. Рузлева

### План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

| №                                            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Срок            | Ответственный                                           |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|
| <b>1. Организационно-методическая работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                         |
| 1.                                           | Изучение нормативно – правовых документов.<br>Проведение производственного совещания по проблеме.<br>Разработка комплексно-тематического планирования по образовательной области «Безопасность»<br>Анализ деятельности педагогов, контроль за реализацией планов                             | В течение года  | Замдиректора по ВР:                                     |
| 2.                                           | Разработка паспорта дорожного движения                                                                                                                                                                                                                                                       | Июнь-август     | Директор школы Рузлева М.Н.                             |
| 3.                                           | Консультация для воспитателей и классных руководителей<br>«Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»                                                                                                                                                                   | Август-сентябрь | Администрация школы                                     |
| 4.                                           | Обновление школьного уголка безопасности дорожного движения в кабинетах                                                                                                                                                                                                                      | Август-сентябрь | Учителя ОБЖ                                             |
| 5.                                           | Разработка планов воспитательной работы с включением мероприятий по ПДД                                                                                                                                                                                                                      | Сентябрь        | Классные руководители                                   |
| 6.                                           | Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: <ul style="list-style-type: none"><li>• разработка сценариев классных часов и внеклассных мероприятий для детей по безопасности дорожного движения;</li><li>• создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками;</li></ul> | В течение года  | Замдиректора по ВР, классные руководители, воспитатели. |
| 7.                                           | Участие во Всероссийском уроке по ПДД.                                                                                                                                                                                                                                                       | сентябрь        | Замдиректора по ВР, классные руководители, воспитатели. |
| 8.                                           | Подготовка и проведение тематических классных часов в рамках месячника «Безопасность»                                                                                                                                                                                                        | сентябрь        | Замдиректора по ВР, классные руководители.              |

| <b>2. Работа с детьми</b>        |                                                                                                                                                                         |                 |                                                         |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|
| 1.                               | Минутки «Безопасного поведения»                                                                                                                                         | Ежедневно       | Воспитатели групп подготовки к школе                    |
| 2.                               | Организация и проведение игр по ПДД в начальных классах на уроках физкультуры                                                                                           | В течение года  | Учителя физической культуры                             |
| 3.                               | Выставка детской литературы по ПДД                                                                                                                                      |                 | Школьный библиотекарь                                   |
| 4.                               | Конкурс детских рисунков на тему «Внимание, дети!»                                                                                                                      | ноябрь          | Замдиректора по ВР, классные руководители, воспитатели. |
| 5.                               | Просмотр мультфильмов о безопасности движения на дороге                                                                                                                 | В течение года  | Замдиректора по ВР, классные руководители, воспитатели  |
| 6.                               | Посещение библиотеки                                                                                                                                                    | В течение года  | Замдиректора по ВР, классные руководители, воспитатели  |
| 7.                               | Встреча с сотрудником ГИБДД                                                                                                                                             | В течение года  | Замдиректора по ВР                                      |
| <b>3. Работа с родителями</b>    |                                                                                                                                                                         |                 |                                                         |
| 1.                               | Оформление схем маршрутов движения учащихся в школу и из школы .                                                                                                        | сентябрь        | Классные руководители 1-5 классов                       |
| 2.                               | Беседы на родительских собраниях:<br>«Будьте внимательны на улице»<br>«Выполняем правила дорожного движения»<br>«Внимание – дети!»<br>«Безопасность наших детей» и т.п. |                 | Классные руководители                                   |
| 3.                               | Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил дорожного движения                                                                                               | В течение года  | Классные руководители                                   |
| 4.                               | Привлечение родителей к участию во внеклассных мероприятиях на тему ПДД                                                                                                 | В течение года  | Классные руководители                                   |
| <b>4. Межведомственные связи</b> |                                                                                                                                                                         |                 |                                                         |
| 1.                               | Организация встреч с сотрудниками ГИБДД                                                                                                                                 | По согласованию | Замдиректора по ВР                                      |

**Должностная инструкция  
ответственного за работу по обеспечению безопасности дорожного движения**

**I. Общее положение**

1. Лицо, ответственное за безопасность дорожного движения, назначается приказом директора.
2. Лицо, ответственное за безопасность дорожного движения, подчиняется директору и в своей работе руководствуется Законодательными актами РФ, приказами и распоряжениями Минтранса РФ и другими нормативными документами, действующими в сфере безопасности дорожного движения, а также настоящей должностной инструкцией.

**II. Обязанности:**

1. Принимает участие в работе соответствующих комиссий по обследованию школьных маршрутов.
2. Ведет учет дорожно-транспортных происшествий и нарушений правил дорожного движения, совершенных водителями, анализирует причины их возникновения и принимает меры по их предупреждению.
3. Систематически осуществляет сверку данных о дорожно-транспортных происшествиях, в которых участвовали школьные автобусы, с данными Госавтоинспекции.
4. Разрабатывает или участвует в разработке проектов приказов, указаний и других документов по вопросам обеспечения безопасности движения.
5. Организует агитационно-массовую работу по безопасности движения в коллективе.
6. Систематически информирует водительский состав о состоянии аварийности, причинах и обстоятельствах дорожно-транспортных происшествий.
7. Участвует в мероприятиях, связанных с обеспечением безопасности дорожного движения.
8. Контролирует допуск водителей к управлению только теми транспортными средствами, право управления которыми предоставлено в соответствии с водительскими удостоверениями.
9. Осуществляет контроль за прохождением водителями предрейсовых медицинских осмотров, за соблюдением установленных сроков медицинского переосвидетельствования.
10. Осуществляет контроль за использованием транспортных средств, работой водителей на линии, соблюдением режима их труда.
11. Осуществляет контроль за стажировкой водителей и работой водителей-наставников.
12. Осуществляет контроль прохождения водителями 20-часовой программы, утвержденной «Минавтотрансом» РСФСР от 31.03.1987 г., за № АП-14/118.

### **III. Права:**

1. Отстранять в установленном законодательством порядке от работы водителей и других работников, состояние или действия которых угрожают безопасности движения, и требовать от руководителя принятия к ним необходимых мер.

2. Запрещать выпуск на линию автобусов или возвращать с линии при обнаружении технических неисправностей, угрожающих безопасности движения.

3. Вносить предложения директору детского дома о поощрении водителей за достигнутые успехи в работе по обеспечению безопасности движения транспорта, а также ходатайствовать о привлечении к ответственности водителей, которые не обеспечивают выполнение требований нормативных документов по вопросам безопасности дорожного движения.

## **ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ВОДИТЕЛЯ АВТОБУСА**

### **1. Общие положения**

1.1. Водитель автобуса назначается и освобождается от должности директором ОУ.

1.2. Водитель автобуса подчиняется непосредственно заместителю ОУ.

1.3. Водитель школьного автобуса должен знать:

- правила дорожного движения, штрафные санкции за их нарушение;
- основные технические характеристики и общее устройство автобуса, показания приборов и счетчиков, элементы управления (предназначение клавиш, кнопок, рукояток и т.д.);

- порядок установки и снятия систем сигнализации, характер и условия их срабатывания;

- правила содержания автомобиля, ухода за кузовом и салоном, поддержания их в чистоте и благоприятном для длительной эксплуатации состоянии (не мыть автобус на прямых солнечных лучах, не мыть горячей водой зимой, своевременно наносить защитные лосьоны, моющие жидкости и др.).

- сроки проведения очередного технического обслуживания, технического осмотра, проверки давления в шинах, износа шин, угла свободного хода рулевого колеса и т.п., согласно инструкции эксплуатации автобуса.

1.4. В своей деятельности водитель школьного автобуса руководствуется правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами детского дома (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора школы), настоящей должностной инструкцией.

Водитель школьного автобуса соблюдает Конвенцию ООН «О правах ребёнка».

### **2. Функции**

Основным направлением деятельности водителя школьного автобуса является осуществление перевозки пассажиров – воспитанников и работников школы в соответствии с приказом и по установленным маршрутам, обеспечение сохранности транспортного средства, контроль за его состоянием и принятие мер к своевременному ремонту.

### **3. Должностные обязанности**

Водитель школьного автобуса обязан:

3.1. Обеспечивать корректное плавное профессиональное вождение автобуса, максимально обеспечивающее сохранность жизни и здоровья пассажиров и технически исправное состояние самого автобуса; не применять без крайней необходимости звуковые сигналы и обгоны впереди идущих автомобилей; предвидеть любую дорожную обстановку; выбирать скорость движения и инстанцию, исключаящие возникновение аварийной ситуации.

3.2. Перед выездом проверить и в пути обеспечить исправное техническое состояние транспортного средства. При возникновении в пути неисправностей, с которыми запрещена эксплуатация транспортных средств, должен устранить их, а если это невозможно, то следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

3.3. Ежедневно перед выходом в рейс проходить медицинское освидетельствование с отметкой в путевом листе.

3.4. При перевозке детей устанавливать на транспортном средстве спереди и сзади опознавательные знаки «Перевозка детей».

3.5. Перед началом перевозки детей убедиться в наличии сопровождающих взрослых.

3.6. Движение начинать при наличии приказа, путевого листа и двигаться по утвержденной схеме маршрута движения, проявляя особое внимание к опасным участкам.

3.7. Перевозку детей осуществлять в светлое время суток с включенным ближним светом фар. Выбирать скорость движения в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но не превышая 60 км/ч.

3.8. Осуществлять посадку и высадку пассажиров только после полной остановки транспортного средства, а начинать движение только с закрытыми дверями и не открывать их до полной остановки.

3.9. Не выходить из кабины автобуса при посадке и высадке детей, запрещается осуществлять движение задним ходом.

3.10. Не оставлять автобус без присмотра за пределами видимости на любой максимальный срок, дающий шанс его угона или кражи каких-либо вещей из салона.

3.11. В обязательном порядке ставить автобус на сигнализацию при любых случаях выхода из салона. Во время движения и стоянки все двери автомобиля должны быть заблокированы. При выходе из автобуса (посадке) необходимо убедиться в отсутствии потенциальной опасности.

3.12. Следить за техническим состоянием автобуса, выполнять самостоятельно необходимые работы по обеспечению его безопасной эксплуатации (согласно инструкции об эксплуатации), своевременно проходить техническое обслуживание в гараже и технический осмотр.

3.13. Содержать двигатель и салон автобуса в чистоте, надлежащем санитарном порядке, защищать их предназначенными для этого соответствующими средствами ухода за теми или иными поверхностями.

3.14. Строго выполнять все распоряжения директора детского дома и его заместителя по административно-хозяйственной работе. Обеспечивать своевременную подачу автобуса.

3.15. Сообщать своему непосредственному руководителю правдивую информацию о своем самочувствии.

3.16. Не употреблять перед или в процессе работы алкоголь, психотропные, снотворные, антидепрессивные и другие средства, снижающие внимание, реакцию и работоспособность организма человека.

3.17. Категорически не допускать случаев подвоза каких-либо пассажиров или грузов по собственному усмотрению, а также любых видов использования автобуса в личных целях без разрешения руководства. Всегда находиться на рабочем месте в автобусе или в непосредственной близости от него.

3.18. Ежедневно вести путевые листы, отмечая маршруты следования, пройденный километраж, расход топлива и количество времени.

3.19. Внимательно следить за окружающей дорожной обстановкой. Запоминать номера и приметы автомобилей в случае их длительного следования «на хвосте» автобуса. Сообщать непосредственному начальнику все свои подозрения, касающиеся вопросов безопасности, вносить свои предложения по ее повышению.

3.20. Иметь при себе и по требованию сотрудников милиции передавать им, а также дружинникам и внештатным сотрудникам милиции для проверки документы, указанные в Правилах дорожного движения.

3.21. Проходить по требованию сотрудников милиции освидетельствование на состояние опьянения. В установленных случаях проходить проверку знаний Правил и навыков вождения, а также медицинское освидетельствование для подтверждения способности к управлению транспортными средствами.

3.22. При дорожно-транспортном происшествии, в случае причастности к нему:

- немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки (мигающий красный фонарь), не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию;

- принять возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим, вызвать «скорую медицинскую помощь», а в экстренных случаях отправить пострадавших на попутном, а если это невозможно, доставить на своем транспортном средстве в ближайшее лечебное учреждение, сообщить свою фамилию, регистрационный знак транспортного средства (с предъявлением документа) и возвратиться к месту происшествия;

- освободить проезжую часть, если движение других транспортных средств невозможно. Предварительно в этом случае, а также при необходимости доставки пострадавших на своем транспортном средстве в лечебное учреждение, зафиксировать в присутствии свидетелей положение транспортного средства, следы и приметы, относящиеся к происшествию, и принять все возможные меры к их сохранению и организации объезда места происшествия;

- сообщить о случившемся в милицию, записать фамилии и адреса очевидцев и ожидать прибытия сотрудников милиции.

#### **4.Права**

Водитель школьного автобуса имеет право:

4.1. Требовать от пассажиров соблюдения норм поведения, чистоты, пристегиваться ремнем безопасности.

4.2. Представлять на рассмотрение администрации предложения, направленные на повышение безопасности и безаварийности эксплуатации автобуса, а также по любым другим вопросам своей деятельности.

4.3. Получать от директора школы и его заместителей информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.

4.4. Требовать от администрации оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей.

4.5. Повышать свою квалификацию, посещать семинары, курсы.

## **5. Ответственность**

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка детского дома, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, водитель школьного автобуса несёт дисциплинарную ответственность в порядке, определённом трудовым законодательством РФ.

5.2. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба (в том числе морального) в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, водитель школьного автобуса несёт материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

## **6. Взаимоотношения. Связи по должности**

Водитель школьного автобуса:

6.1. Работает по графику, составленному исходя из 40-часовой рабочей недели и утверждённому директором школы.

6.2. Получает от директора школы и его заместителя информацию нормативно-правового и организационного характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

## **V. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям».**

Методические рекомендации «Правила дорожного движения детям» созданы в помощь педагогическим работникам для организации обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Для прочтения и осознания школьниками «Паспорта дорожной безопасности», на котором будет изображён их безопасный путь в школу, учителям необходимо познакомить детей с «Правилами пешеходов» по темам, которые представлены в методических рекомендациях.

Для закрепления тем предлагаем проводить тесты, диктанты с терминами по ПДД, конкурсы рисунков «Мой друг светофор», «Безопасный переход»; фотовыставки «Мы соблюдаем ПДД»; уроки-экскурсии «Дороги моего района»; сочинения «Мой безопасный путь в школу», «Дороги будущего».

На последних уроках в школе учителям рекомендуем напоминать детям о дороге как месте повышенной опасности.

### Правила дорожного движения детям.

#### 1. Транспорт и его виды.



Транспорт, транспортные средства - это то, что перевозит грузы и людей - пассажиров из одного места в другое.

Автомобили, поезда, самолёты и вертолёты, корабли и катера, трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутные такси - транспортные средства или транспорт.

Специальный транспорт (спецтранспорт) - особый вид транспорта. Его всегда можно узнать по внешнему виду. Это белые с красной полосой автомобили «скорой помощи», красные автомобили пожарных, полицейские автомобили.

Когда эти машины спешат на помощь к больному, чтобы погасить пожар или на место преступления, они подают специальные сигналы звуком (сирена) и светом (маячок синего цвета). Машины полиции подают световой сигнал маячками красного и синего цветов.

Специальный транспорт есть у спасателей. Кроме автомобилей, врачи, спасатели, пожарные, сотрудники дорожно-постовой службы (ДПС) имеют в своём распоряжении самолёты

и вертолёты.

**Задание:** нарисуй транспортные средства, расскажи о каждом из них, как и где они используются.

Люди, которых перевозят транспортные средства называются пассажирами. Во время поездки пассажиры должны строго соблюдать установленные правила, чтобы не мешать поездке и другим пассажирам.

## 2. Дорога и её части.



1 - проезжая часть

2 - тротуар

Дорога - это полоса земли, по которой двигаются транспортные средства и ходят люди. Дороги бывают с различным покрытием - асфальтовым, бетонным, булыжным, гравийным (мелкие камушки). Дорога без покрытия называется грунтовой.

Автомобилям и пешеходам легче всего двигаться по дороге, покрытой асфальтом.

Дорога в городе - сложное инженерное сооружение. Она состоит из проезжей части и тротуаров.

Проезжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Она располагается между тротуарами.

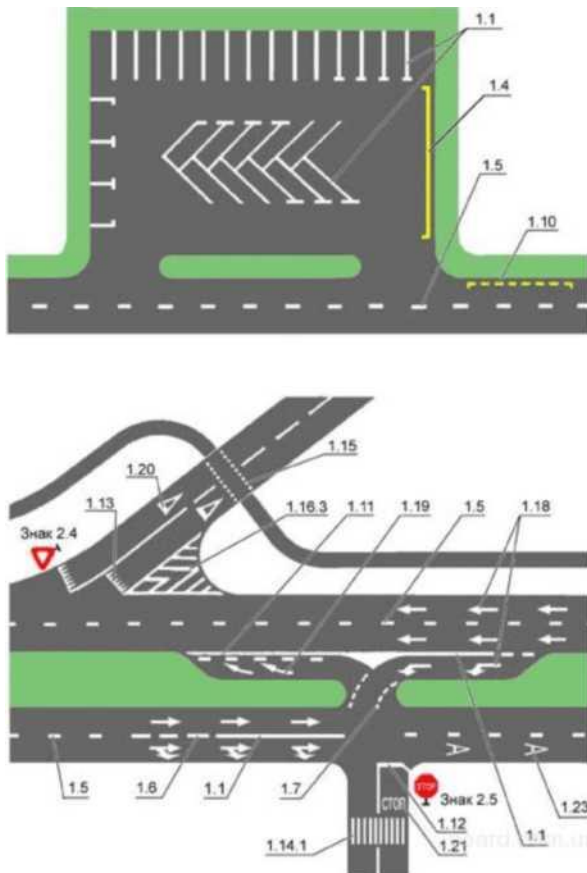
Тротуар - часть дороги, по которой двигаются пешеходы. Обычно тротуары располагаются по обеим сторонам дороги. Тротуар немного возвышается над проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.

Территория, где находятся жилые дома - жилая зона. Разрешённая скорость движения транспорта в жилой зоне - 20 километров в час.

### **Задание:**

- нарисуйте двор дома, в котором вы живёте подпишите, где проходит тротуар, проезжая часть;
- пометьте стрелочкой место перехода проезжей части;
- расскажите о транспорте, стоящем в вашем дворе;
- подумайте, чем опасен автомобиль, стоящий на парковке в дворе.

## 1. Дорога в городе.



|     |  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 |  | Обозначение края проезжей части дороги (может иметь желтый цвет)                                                                                                                                                                       |
| 1.3 |  | Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах без разделительной линии                                                                                                                                        |
| 1.4 |  | Обозначение границ проезжей части для транспортных средств, имеющих право движения по полосе (может иметь желтый цвет) кроме маршрутных транспортных средств (наносится у края проезжей части дороги или по верху бордюра)             |
| 1.5 |  | Разделение транспортных средств на дорогах, имеющих две или три полосы движения (может иметь желтый цвет). Обозначение границ полос движения при сужении двух и более полос для движения в одном направлении (может иметь желтый цвет) |
| 1.6 |  | Обозначение границ полос движения при сужении двух и более полос для движения в одном направлении (может иметь желтый цвет)                                                                                                            |
| 1.7 |  | Обозначение полос движения в пределах перекрестка                                                                                                                                                                                      |

Проезжая часть делится на полосы движения, которые отделяет друг от друга разделительная линия. Полосы движения служат для движения транспортных средств в один ряд в одном направлении.

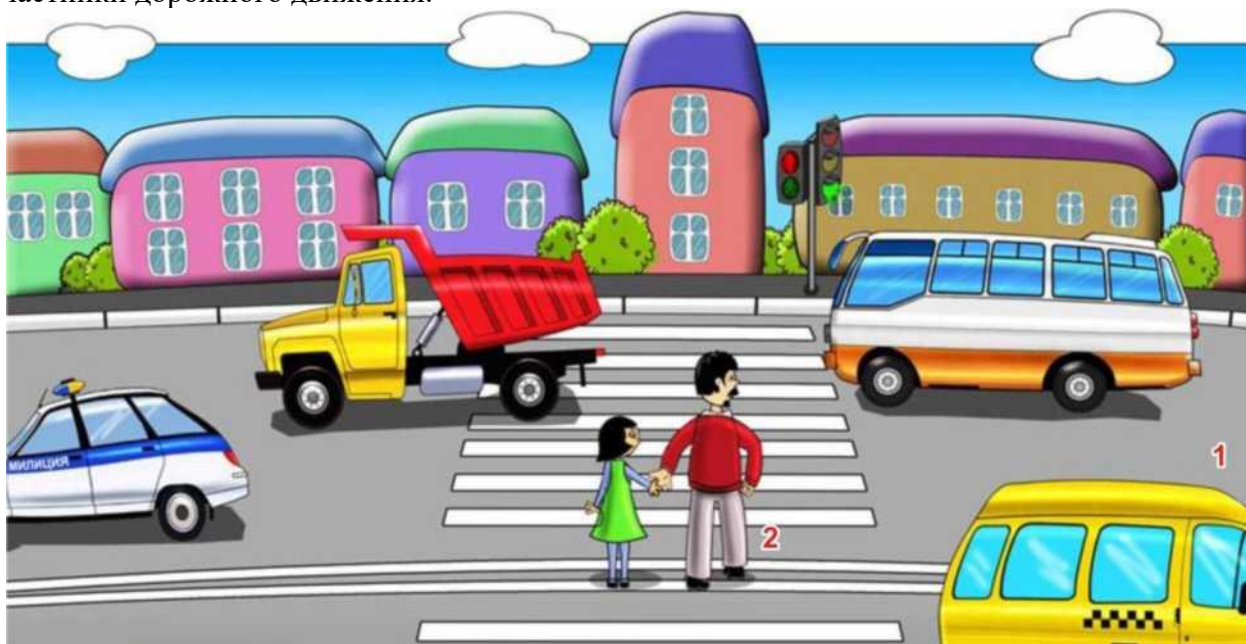
Все автомобили должны двигаться по дороге по полосе движения в один ряд друг за другом. Для каждого ряда автомобилей предусмотрена своя полоса движения.

Белые и жёлтые линии на проезжей части дороги - это дорожная разметка. Они наносятся вдоль и поперёк проезжей части. Разметка помогает водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения. Она обозначает места, где можно переходить дорогу, остановки пассажирского транспорта, полосы движения, линии остановки транспортных средств перед светофорами.

### Задание:

- по дороге в школу обратите внимание на проезжую часть, количество полос движения, дорожную разметку;
- нарисуйте разметку, по которой вы переходите проезжую часть;
- какие элементы дороги вы знаете?

#### 4. Участники дорожного движения.



Участники дорожного движения: 1 - водители 2 - пешеходы

Выйдя из подъезда своего дома, ты становишься пешеходом и имеешь цель движения и место, куда направляешься. Помимо цели, каждый выбирает для пешеходного движения свой маршрут. Мы стараемся, чтобы маршрут движения был как можно более удобным и безопасным. Маршрут - это путь нашего движения к цели.

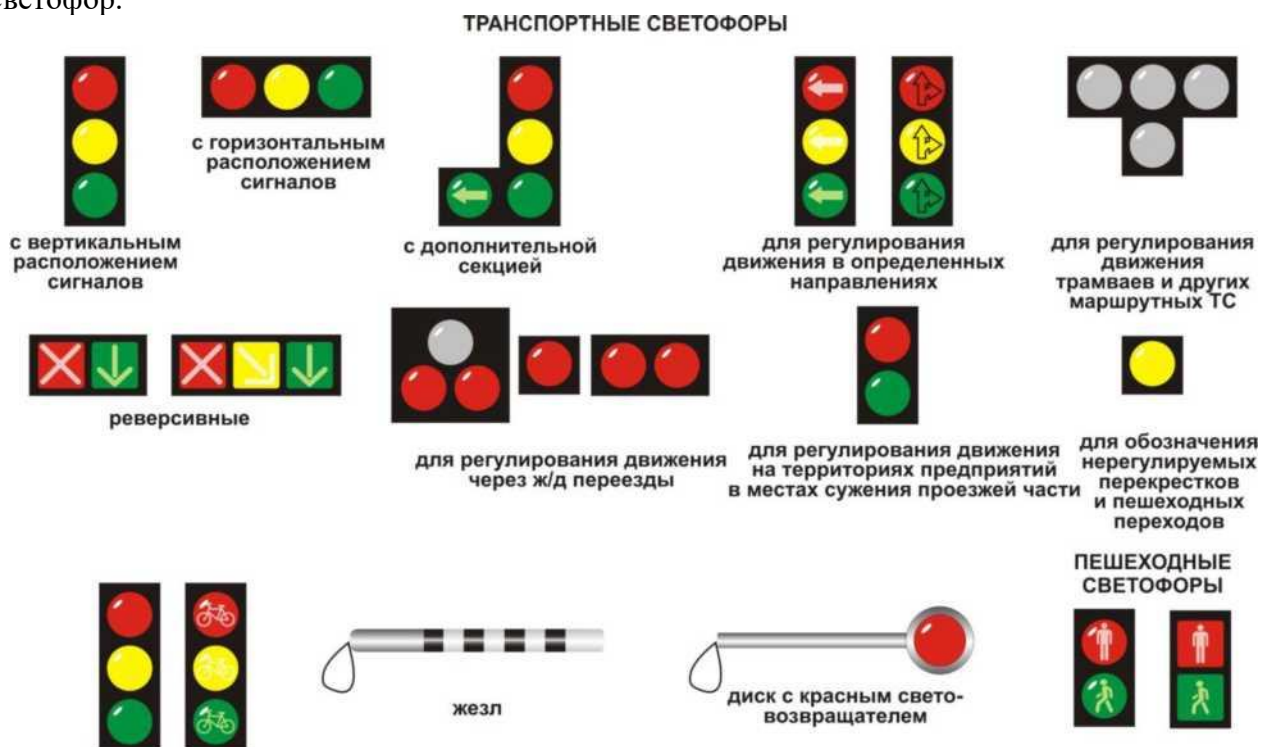
Пешеходы становятся участниками дорожного движения, когда они идут по дороге и прилегающим к ней территориям. Движение пешехода начинается во дворе дома. Пешеходы идут по тротуарам, пересекают проезжую часть дороги во дворе. Выйдя за пределы двора, пешеходы продолжают идти по тротуарам. Чтобы перейти на другую сторону улицы, они пользуются пешеходными переходами.

Когда мы проходим по двору, двигаемся по тротуару вдоль дороги или переходим проезжую часть дороги, мы - участники дорожного движения. Поэтому мы должны соблюдать правила дорожного движения, выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика. Находясь в дорожной среде нельзя играть, бегать, толкаться с друзьями, загромождать путь другим пешеходам, мешать движению автомобилей.

##### ***Задание:***

- нарисуй свой безопасный маршрут в школу;
- стрелочками пометь места перехода проезжей части;
- обрати особое внимание на дорожные знаки, которые находятся у пешеходных переходов, возле школы.

## 5. Светофор.



Светофор - техническое устройство, служащее для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.

Светофоры бывают транспортными и пешеходными.

Транспортный светофор регулирует движение транспортных средств, У него три сигнала - красный, жёлтый и зелёный.

Пешеходный светофор регулирует движение пешеходов. У него два сигнала - красный и зелёный.

Транспортные и пешеходные светофоры, установленные на перекрёстках и пешеходных переходах, действуют согласованно между собой. Если на транспортном светофоре горит красный или жёлтый сигналы, то на пешеходном светофоре в это время горит зелёный сигнал. Если транспортный светофор включает зелёный сигнал и разрешает движение автомобилям, то на пешеходном светофоре в это время горит красный сигнал и пешеходам разрешается переходить дорогу.

На некоторых транспортных светофорах есть дополнительные секции с зелёными стрелками или без них. Включённые сигналы на этих секциях разрешают автомобилям повороты налево или направо.

### **Задание:**

- нарисуйте светофор, который находится на вашем маршруте в школу;
- обратите особое внимание на вид светофора, сигналы на нём при переходе вами дороги.

## Задание:

### 6. Переход через дорогу.



наземный переход подземный переход надземный переход регулируемый переход

#### Пешеходные переходы.

Пешеходный переход служит для перехода через дорогу. На наличие пешеходного перехода указывает дорожный знак в виде голубого квадрата с шагающим человечком. Дорожная разметка «зебра» указывает место расположения пешеходного перехода на проезжей части дороги.

Если на пешеходном переходе установлен светофор, то пешеходный переход называется регулируемым.

Если на пешеходном переходе светофора нет, то он называется нерегулируемым.

Дорожный знак и дорожная разметка показывают место пешеходного перехода на дороге. Переход нужно делать по правилам.

Сначала необходимо убедиться, что переход будет безопасным.

Если переход совершается по регулируемому пешеходному переходу, следует дождаться разрешающего сигнала светофора. Затем до начала движения через дорогу нужно посмотреть налево и убедиться, что автомобили остановились на сигнал светофора. Затем нужно посмотреть направо и убедиться, что автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также остановились на сигнал светофора.

После этого можно начинать движение по переходу, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасность с этой стороны отсутствует и двигающихся автомобилей там нет. Дойдя до середины дороги, нужно смотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

Если переход совершается по нерегулируемому пешеходному переходу, следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они находятся на достаточном для их остановки расстоянии. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии.

После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует.

Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

По действующим правилам дорожного движения водители должны остановиться или замедлить движение, чтобы пропустить пешехода, начавшего движение по пешеходному переходу. Но пешеход не должен злоупотреблять этим правилом и принимать собственные меры к обеспечению безопасного перехода через дорогу.

Переходя дорогу, нужно думать только о переходе. Нельзя отвлекаться на что-то по сторонам. Нужно прекратить разговоры, внимательно смотреть за движением автомобилей и оценивать связанную с ними опасность. Через дорогу нельзя бежать или идти вразвалочку. Двигаться нужно быстро, уверенно, контролируя ситуацию на дороге по обе стороны от перехода.

Почему нужно постоянно контролировать ситуацию на дороге во время перехода через нее?

Прежде всего, потому, что есть автомобили, которые могут не выполнять правила дорожного движения и требуют, чтобы все уступили им дорогу. Это случается, когда автомобиль «скорой помощи» торопится оказать срочную помощь больному человеку, пожарные могут спешить на пожар, автомобили полиции направляются на место совершения преступления. При этом они включают специальные сигналы - проблесковые маячки синего и красного цветов, сирены.

В этом случае пешеходу нужно прекратить движение и вернуться назад или остановиться на разделительной полосе.

Нельзя начинать переход раньше остановки всех автомобилей, так как некоторые из них могут еще продолжать движение.

Поэтому главное правило для пешехода при переходе через дорогу заключается в том, что начинать переход можно только будучи уверенным в полной безопасности перехода и немедленно остановиться в безопасном месте (вернуться назад), если ситуация перестанет быть безопасной.

#### **Задание:**

1. Чем регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого пешеходного перехода:

- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что он обозначается специальной дорожной разметкой («зебра») и дорожными знаками;
- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что движение пешеходов на нем регулируется светофором;
- движение пешеходов на регулируемом пешеходном переходе регулирует регулировщик.

2. Как должен поступить пешеход, начавший переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, если к переходу быстро приближается автомобиль с включенными спецсигналами (горят маячки красного или синего цветов, звучит сирена)?

- продолжить движение, так как в этом случае пешеход пользуется правом

преимущественного перехода дороги;

- если пешеход только начал переход, то ему нужно быстро вернуться на тротуар и подождать, пока автомобиль с включенными сигналами проедет переход;
- если пешеход прошел по нерегулируемому пешеходному переходу большую часть пути, он должен ускориться и быстрее закончить переход;
- оставаться на месте.

#### 7. Переход через дорогу в отсутствии пешеходного перехода.

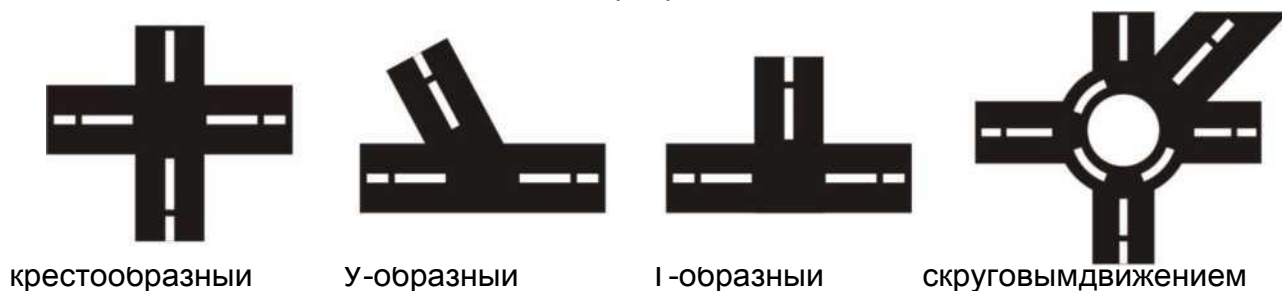


Пешеходные переходы - наземные, подземные или надземные имеются не на всех дорогах. На больших дорогах с редким движением автомобилей в городе и за городом, как правило, нет дорожной разметки и нет специально обозначенных пешеходных переходов. Как же перейти дорогу в этих случаях?

В этом случае обязательно нужно соблюдать все правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу и переходить дорогу по кратчайшему расстоянию поперек проезжей части. До начала движения следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они не успеют доехать до места перехода дороги за то время, которое нужно пешеходу, чтобы ее перейти. Затем нужно посмотреть направо: автомобили,двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Идти нужно спокойно, уверенно, не торопиться и не бежать. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

#### 8. Перекресток дорог.

## Перекрестки



Перекрестком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. Пересечение дорог - очень сложное опасное место, там часто случаются различные происшествия, поэтому и водителям, и пешеходам необходимо быть очень внимательными.

Перекрестки могут иметь различный вид:

- обычный перекресток с интенсивным движением;
- перекресток в виде буквы «Т»;
- перекресток в виде буквы «Т» с острым углом пересечения дорог.

Если на перекрестке нет пешеходных переходов, то переходить на другую сторону перекрестка нужно не наискосок, а по линиям, служащим продолжением тротуаров или обочин.

Автомобили, поворачивающие на перекрестке, должны пропустить пересекающих дорогу пешеходов и только потом продолжить свое движение.

## Тест – опрос

1. Ваш ребенок добирается в школу один или с сопровождением взрослого?
  - 1) Один;
  - 2) В сопровождении взрослого.
2. Проговариваете ли вы со своим ребенком маршрут движения в школу и из школы домой?
  - 1) Нет, мой ребенок и так знает маршрут движения в школу и домой;
  - 2) Проговариваем и даже проходим по маршруту: дом - школа, школа - домой.
3. Какой маршрут вы выберете?
  - 1) Короткий, но при этом необходимо перейти проезжую часть, где отсутствуют светофоры, дорожный знак «Пешеходный переход»;
  - 2) Этот путь будет более длинным, но вашему ребенку не придется переходить через проезжую часть.
4. Есть ли в зоне вашего проживания тротуары?
  - 1) Отсутствуют;
  - 2) Есть.
5. При отсутствии тротуаров разрешено движение?
  - 1) По проезжей части;
  - 2) По обочине.
6. Встречаются ли по маршруту следования в школу перекрестки со светофорами?
  - 1) На перекрестке есть транспортный и пешеходный светофоры;
  - 2) На перекрестке есть только пешеходный светофор.
  - 3) Отсутствуют светофоры.

7. Знает ли ваш ребенок значение сигналов транспортного светофора?
- 1) Знает;
  - 2) Не знает.
8. Знает ли ваш ребенок значение сигналов пешеходного светофора?
- 1) Знает;
  - 2) Не знает.
9. Знает ли ваш ребенок значение «мигающий зеленый» сигнал?
- 1) Знает.
  - 2) Не знает.
10. Знает ли ваш ребенок знак «Пешеходный переход»?
- 1) Знает;
  - 2) Не знает.
11. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при отсутствии светофорного регулирования, но при наличии знака «Пешеходный переход»?
- 1) Знает;
  - 2) Не знает;
  - 3) Знает, но боится.
12. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при наличии пешеходного светофора?
- 1) Знает, как правильно переходить проезжую часть по сигналам пешеходного светофора;
  - 2) Не знает значение сигналов.
13. При движении по тротуару необходимо придерживаться?
- 1)левой стороны;
  - 2) Правой стороны;
  - 3) Можно идти, где захочешь.

### ***Тест по Правилам вождения велосипеда***

1. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?
1. Правилам для водителей.
  2. Правилам для пешеходов.
2. Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?
1. Пешеходы.
  2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
  3. Водители, пешеходы, пассажиры.
  4. Все перечисленные лица.
3. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?
1. Правилами для водителей.
  2. Правилами для пешеходов.
4. Относится ли мопед к «Механическим транспортным средствам»?
1. Относится.
  2. Не относится.
5. Значение термина «Велосипед»:
1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
  2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
  3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.
6. Что означает термин «Темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.
2. Время с 21.00 до 7.00.
3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних.
7. Что означает термин «Дорога»?
  1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств.
  2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
  3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные стороны.
8. На каком рисунке изображено «Механическое транспортное средство»?

1. 2.



1.

На 1.

2.

На 1 и 2.

3.

На всех рисунках.

9. Кто называется водителем?

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
3. Лицо, ведущее велосипед.

10. На каком рисунке пунктирной линией верно обозначена территория перекрестка?

1. А.
2. Б
3. А, В



11. Что означает термин «Проезжая часть»?

1. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

12. Значение термина «Населенный пункт»:

1. Жилые здания и хозяйственные постройки, объединенные одной территорией.
2. Застроенная территория, через которую проходит автомагистраль.
3. Застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками «Начало населенного пункта» и «Конец населенного пункта».

13. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

1. Предупредить нарушителя.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Применить любую из этих санкций.

14. Имеет ли право водитель велосипеда проезжать под этот знак?



1. Не имеет права.
2. Имеет право.

15. Под какой из знаков водитель мопеда не имеет права проезжать?

А.



1. А.
2. Б.
3. А и Б.

16. Что такое обгон?

1. Опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.
2. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу встречного движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу.
3. Опережение одного или нескольких транспортных средств, движущихся в соседнем ряду с меньшей скоростью

17. Какое значение имеет термин «Перекресток»?

1. Пересечение дороги с железнодорожными путями.
2. Пересечение двух дорог.
3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

18. Имеет ли право велосипедист проезжать под этот знак, если он живет на этой улице?

В



1. Имеет право.
2. Не имеет права. Он должен сойти с велосипеда и вести его  
руках.

19. Разрешено ли водителю mopeda выезжать на дорогу, обозначенную этим знаком?

1. Не разрешено.  
2. Разрешено.



20. Какими буквами обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах?



1. А.  
2. А и В.  
3. Б и В.  
4. А, Б, В.

21. Данный знак обозначает:



1. Движение велосипедисту направо запрещено.  
2. Движение велосипедисту запрещено, кроме поворота направо.  
3. Движение на велосипедах запрещено

22. Какой знак называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»?

3. Знак № 3.



1. Знак № 1.  
2. Знак № 2.

23. Как поступить велосипедисту, если перед перекрестком установлен этот знак?



1. Если нет машин, проехать перекресток без остановки.  
2. При проезде перекрестка быть особенно внимательным.  
3. Остановиться у стоп-линии, а если ее нет - перед краем пересекаемой проезжей части, и уступить дорогу транспортным средствам, движущимся

по пересекаемой дороге.

24. С наступлением темноты:

- а) достаточно, если велосипедист освещает дорогу включённым карманным фонариком?  
б) на велосипеде должны быть включены передняя фара и задний фонарь;  
в) на велосипеде должна быть включена передняя фара.

25. Велосипедисты, едущие группой по шоссе, могут ехать:

- А) в два ряда;  
Б) только по одному, друг за другом;  
В) в три ряда.

26. Предупредительный сигнал об изменении направления движения велосипедист должен подавать:

- А) только при обгоне или при повороте направо;
  - Б) только при обгоне или повороте налево;
  - В) всегда, когда изменяется направление движения.
27. В каком месте не запрещён разворот велосипедисту?
- А) на пешеходном переходе;
  - Б) на дороге с двусторонним движением без трамвайных путей;
  - В) в тоннеле;
  - Г) на железнодорожных переездах;
  - Д) на мостах и под ними.

28. Укажите возраст, начиная с которого человек может ездить по проезжей части на велосипеде.

- А) с 14 лет;
- Б) с 12 лет;
- В) с 10 лет;
- Г) с 18 лет.

### ***Вопросы по Правилам дорожного движения пешехода***

1. Возле подъезда Вашего дома стоит машина. Водитель ушел. В чем может быть опасность?
  1. Машина мешает играм детей.
  2. Стоящая машина мешает осмотру дороги, из-за нее может выехать другая машина.
2. Можно ли переходить улицу на «красный» или «желтый» свет сигнала светофора?
  1. Нельзя. Потому что, когда для пешехода горит «красный» свет - для водителей горит «зеленый» свет, при загорании «желтого» сигнала водителям разрешается закончить движение.
  2. Если машины далеко, то можно.
3. Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?
  1. Потому что водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость.
  2. Потому что на перекрестке и пешеходном переходе движутся только пешеходы.
4. Почему опасно переходить улицу бегом?
  1. Потому что можно упасть и разбить коленку.
  2. Потому что торопясь можно не заметить машину.
5. Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?
  1. Надо идти по обочине лицом к движению, что бы видеть те машины, которые едут ближе.
  2. Надо идти по правой стороне дороги, потому что в нашей стране установлено правостороннее движение.

6. Чем опасны кусты и деревья при переходе через дорогу?
  1. Кусты и деревья бросают тень.
  2. Кусты и деревья могут закрывать обзор дороги, по которой едет машина.
7. Опасно ли, когда на улице мало машин?
  1. Да. Пешеход может подумать, что улица пуста, и начнет переходить, не посмотрев по сторонам, а в этот момент из-за угла или из двора может выехать машина.
  2. Опасности нет.
8. Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?
  1. Может произойти авария.
  2. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед. И водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода.
9. Сколько раз нужно посмотреть налево и направо при переходе улицы?
  1. Достаточно одного раза.
  2. Столько, сколько нужно для безопасности, так как обстановка на дороге меняется очень быстро.
10. Почему опасно играть рядом с дорогой?
  1. Потому что можно заиграться и выскочить на дорогу, где быстро ездят машины.
  2. Потому что машины могут помешать ходу игры.
11. В чем опасность приближающегося грузовика?
  1. Грузовик может скрывать за собой другую машину, которая едет с большей скоростью.
  2. Грузовик занимает много места на дороге, поэтому приходится долго ждать, когда он проедет.
12. Как правильно перейти через дорогу, если Вы только что вышли из общественного транспорта?
  1. Нужно обойти общественный транспорт сзади.
  2. Нужно подождать, когда общественный транспорт отъедет.
13. Можно ли переходить улицу наискосок?
  1. Можно, если это так удобней.
  2. Нельзя - когда идешь наискосок, то поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не заметить, кроме этого путь перехода увеличивается.
14. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части?
  1. С 16 лет.
  2. С 14 лет.
15. У пешеходного перехода остановилась машина, можно ли сразу переходить через дорогу?
  1. Можно.
  2. Нельзя. Сначала нужно убедиться, что остальные водители тоже готовы

пропустить пешеходов.

Ключ

| Вопросы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | баллы |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------|
| ответы  | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  |       |

### *Тест по ПДД пассажира*

1. Где нужно ожидать трамвай при отсутствии посадочной площадки?
  1. На проезжей части не далее одного метра от рельс.
  2. На проезжей части не далее одного метра от тротуара.
  3. На тротуаре.
2. При посадке в автобус, какое условие обязательно выполнить?
  1. Транспорт только подъехал и, как только открылись двери, захожу в автобус.
  2. После полной остановки автобуса я берусь за поручень и захожу в транспорт.
  3. Что называется ручной кладью?
    1. Зонт;
    2. Коробка с обувью;
    3. Сумка, рюкзак.
4. Второклассник стоит на остановке в ожидании трамвая. Сзади висит рюкзак. Как правильно юный участник дорожного движения должен зайти в транспортное средство?
  1. Как только открылись двери, зайти в трамвай.
  2. Взяться за поручень и зайти в трамвай.
  3. Снять стоя на остановке рюкзак. И как только открылись двери трамвая, взяться за поручень правой рукой, держа в левой руке ручную кладь, не торопясь зайти в транспортное средство.
5. Как перейти через дорогу на противоположную сторону при выходе из автобуса?
  1. Перед автобусом.
  2. Сзади автобуса.
  3. Только тогда, когда автобус уехал с остановки.
6. Где разрешается пешеходам ожидать общественный транспорт?
  1. где удобно пешеходам;
  2. на проезжей части;
  3. на тротуаре, на остановке.
7. Как следует поступить, если вы вышли из трамвая и вам необходимо перейти на другую сторону улицы?
  1. следует обойти трамвай спереди;
  2. следует обойти трамвай сзади;
  3. следует дожидаться, пока трамвай уедет;
8. Можно ли отвлекать водителя во время движения?
  1. Можно, транспортом все равно управляет водитель;
  2. Нельзя, водитель отвлекается и назревает опасность столкновения с другим транспортным средством.
9. Когда следует платить за проезд?
  1. Как только зашел в общественный транспорт;
  2. Взяться за поручень, если нет свободного места, дожидаться кондуктора и заплатить за

проезд.

**10.** С какой стороны необходимо осуществлять посадку пассажиров в вагон (или выход из него)?

- 1.** с любой стороны;
- 2.** со стороны перрона;
- 3.** со стороны посадочной платформы;

**11.** Почему не рекомендуется высовываться из окон транспортных средств?

- 1.** во избежание сквозняков;
- 2.** во избежание насморка;
- 3.** во избежание получить травму или вообще погибнуть, так как может идти встречный транспорт.

***Правила поведения на посадочных площадках и в маршрутном транспорте:***

- ❖ В ожидании транспорта нельзя выходить на проезжую часть дороги;
- ❖ Высадка и посадка в маршрутный транспорт должны осуществляться со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки;
- ❖ Нельзя близко подходить к краю проезжей части дороги, особенно зимой.
- ❖ Нельзя отвлекать разговорами водителя и стучать в стекло кабины;
- ❖ Надо быть вежливым и уступать место пожилым пассажирам, маленьким детям и инвалидам;
- ❖ Нельзя высовываться из окон.